

Comunica

SERVEI D'ATENCIÓ PRIMERENCA

El SEDIAP és un servei concertat en l'àmbit dels serveis socials de les Illes Balears, dirigit a l'atenció i la intervenció integral a nens i nenes de 0 a 6 anys amb trastorn del desenvolupament o en situació de risc per discapacitat auditiva, a les seves famílies i entorn.

Les seves àrees d'intervenció són:

- Atenció Familiar
- Atenció Social
- Logopèdia

SERVEI D'ATENCIÓ INTEGRAL I PROMOCIÓ DE L'AUTONOMIA

El SAIPA (Servei d'Atenció Integral i Promoció de l'Autonomia), és un servei concertat amb l'IMAS que ofereix Atenció Integral a totes les persones amb grau de discapacitat i majors de 6 anys.

Les seves àrees d'intervenció són:

- Atenció familiar, Atenció Psicològica i Atenció Social
- Logopèdia
- Suport pedagògic
- Orientació i Inserció Sociolaboral
- Formació
- Accessibilitat

PROGRAMA UVAI

El Programa UVAI, és un programa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears que ofereix assessorament a centres educatius i suport especialitzat a l'alumnat amb discapacitat auditiva dels centres educatius de totes les Illes Balears.



Govern de les Illes Balears
Conselleria de Famílies i Afers Socials



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Universitats



IMAS
Departament de Benestar Social
Consell de Mallorca

soib
formació i ocupació



Cofinançat per la Unió Europea

SERVEI D'ORIENTACIÓ I INSERCIÓ SOCIOLABORAL

Accions d'orientació i inserció sociolaboral per a persones amb discapacitat sensorial auditiva, emmarcades al programa "SOIB Concertació Servei d'Orientació Professional", promogut pel SOIB i amb el finançament del Fons Social Europeu Plus (FSE+). Prestem el servei a l'Illa de Mallorca.

SERVEI D'ATENCIÓ SOCIOFAMILIAR

El Servei d'Atenció familiar és un servei emmarcat en l'àmbit dels serveis socials de les Illes Balears, dirigit a persones amb pèrdua auditiva i les seves famílies.

El Servei a les illes de Menorca, Eivissa i Formentera, compta amb el finançament de la Conselleria de Famílies i Afers Socials del Govern de les Illes Balears a càrrec de l'assignació del 0,7% de l'IRPF, i les seves àrees d'intervenció són:

- Assessorament familiar i atenció psicològica
- Assessorament logopèdic
- Accions socials i personals
- Accions de difusió i sensibilització

ASPAS
FUNDACIÓ

PALMA: Seu Principal

C/ Ramon Nadal, 4 • 07010 Palma • Tel. 871 57 00 73

INCA:

C/ Doctor Fleming, 37
07300 Inca

MANACOR:

Ronda de Port, 64
07500-Manacor



aspas@fundacionaspas.org



www.fundacionaspas.org



fundacionaspas

Missió:

Defensar, reivindicar i garantir els drets i interessos de les persones amb discapacitat auditiva i de les seves famílies.

AENOR



Empresa Registrada

ISO 9001

ER-0514/2009

Detecció precoç, primer pas per a atendre la pèrdua d'audició

La principal dificultat per a les persones amb pèrdua d'audició no tractada és mantenir la comunicació amb els altres. Aquestes dificultats s'han agreujat encara més a conseqüència de les mesures preventives adoptades contra la COVID-19.

L'OMS en el seu informe mundial sobre l'audició proposa un món en el qual cap persona sofreixi una pèrdua de l'audició per causes evitables, i en el qual les persones amb hipoacúsia puguin desenvolupar tot el seu potencial mitjançant la rehabilitació, l'educació i l'apoderament.

La detecció precoç és el primer pas per a atendre la pèrdua de l'audició. L'evidència demostra que els nens es beneficien considerablement quan el cribratge neonatal es combina amb programes d'intervenció primerenca i que l'eficàcia és major com més aviat es detecti al nen i a la família, i s'iniciï la rehabilitació.

Durant les proves de detecció o cribratge en la primera infància sol passar desapercibuda la pèrdua de l'audició d'aparició tardana, o progressiva. En l'àmbit educatiu, els nens han de disposar d'un seguiment vinculat als serveis otològics i audiològics. En les persones adultes, la intervenció primerenca adquireix encara més rellevància, si es té en compte la relació entre la pèrdua de l'audició i la demència en les persones majors, i que restaurar l'audició pot influir positivament en la seva cognició.

Encara que els avanços tecnològics (audiòfons, implants coclears, etc.) són part fonamental de la rehabilitació, és important assenyalar que només constitueixen una part de l'estratègia de rehabilitació. Sigui quin sigui el mitjà d'amplificació de l'audició, és necessari adoptar mesures complementàries per a garantir que aquestes beneficiïn als seus usuaris.



Dr. Mariano Rodríguez

Doctor en Otorrinolaringologia

Col·laborador de la Fundació ASPAS

Anteriorment Responsable de la Unitat de Prevenció de Malalties de l'Oïda de la Conselleria de Salut del Govern Balear i metge en el Servei d'Otorrinolaringologia de l'Hospital Universitari de Son Espases, Unitat d'Audiologia Infantil

Les decisions relatives a la rehabilitació s'han de prendre amb la participació dels pares i la implicació de la família. Abordar la pèrdua de l'audició requereix un enfocament centrat en la persona, que tingui una visió integral del perfil clínic, les necessitats de comunicació, les preferències i l'entorn del subjecte i que s'ajusti als recursos disponibles.

EDITA

Fundación ASPAS
C/Ramón Nadal, 4. Palma (Illes Balears)

DIPÒSIT LEGAL

DL PM 999-2013
ISSN 2340-891X

CONSEI EDITORIAL I REDACCIÓ

Jaime Ferrer
M^a Magdalena Vanrell
M^a Agnès Melià
Carme Zoilo
Andreu Serra
Mateu Bosch
Joana M^a Pons
M^a Carmen González

COL·LABORA EQUIP TÈCNIC ASPAS

Toñi Villarraso • Sandra Borda
Gabriela Grasso • Regina Marco

MAQUETACIÓ

Jaume Bennàssar

IMPRESSIÓ

Gráficas Loyse

Revista finançada per
l'Ajuntament d'Inca



Ajuntament d'Inca

Presentamos el procesador de sonido Ponto 5 SuperPower

El SuperPower más pequeño del mundo



Hasta 65 dB HL BC

Programas especializados: habla en ruido, confort, música

Potente Plataforma de chip Velox^{STM}

DSL BC y NAL-NL 1 BC

Nuevo diseño elegante y discreto

Potente sonido al cerebro

Con un rango de ajuste de hasta 65 dB HL BC, el procesador de sonido Ponto 5 SuperPower le ayuda a proporcionar más sonido de calidad a más pacientes. Y por primera vez, ahora puede ofrecer la innovadora experiencia Open Sound en un SuperPower — todo en un paquete más pequeño. Es el SuperPower que estaba esperando.

- Sin retroalimentación audible gracias al patentado OpenSound OptimizerTM*¹
- Mejora significativa de la discriminación del habla con OpenSound NavigatorTM**²
- Transmisión directa por Bluetooth® de baja energía a 2,4 GHz
- Atención al paciente desde cualquier lugar con Oticon RemoteCare

Más información en www.oticonmedical.com/P5SP

* Para accesorios prescritos, según las prácticas recomendadas y durante el uso normal

** Incremento de la discriminación del habla con OpenSound Navigator activado medido con respecto a OpenSound Navigator desactivado

¹ Datos en archivo en Oticon Medical

² Datos en archivo en Oticon Medical — Estudio clínico BC109



oticon
MEDICAL

Because
sound matters

ENTREVISTES I ARTICLES

6

Informe mundial de l'OMS sobre l'audició

“Realitzar un estudi genètic en casos de hipoacúsia en fonamental ja que permetrà un diagnòstic precís”. Per Victor Jose Asensio Landa. Biòleg

MANIFEST

11

Día Internacional de las personas sordas

PROTAGONISTES

15

José Manuel

Ismael

Carme

Laura

ACCESSIBILITAT

18

La importancia de las ayudas técnicas: Los bucles magnéticos individuales, una solución personalizada

ENTORN ASSOCIATIU

21

Fundació ASPAS continua apostant per la inclusió amb un nou equip de validadors

NOTICIAS BREVES

22

Renovat el contracte del servei de la UVAI amb Fundació ASPAS

Sinergies amb l'Ajuntament d'Inca

ASPAS Café

23



Elab. 05/10/16 Rev. A
Copyright Advanced Bionics AG y sus filiales. Todos los derechos reservados.



Accede a todos los recursos de rehabilitación en español para acompañarte en el camino a una mejor audición.

HearingSuccess.com



Informe mundial de l'OMS sobre l'audició

Després de la situació sanitària viscuda els últims anys, s'ha posat de manifest que la salut és una cosa prioritària i que la prevenció de malalties mitjançant mesures de salut pública, és una inversió a llarg de termini.

L'oïda és el sentit amb el qual percebem els sons del nostre entorn, ens comuniquem amb els altres, expressem els nostres pensaments i ens eduquen. Si una pèrdua d'audició no es detecta a temps pot tenir conseqüències d'ampli abast que afecten l'adquisició del llenguatge, al benestar psicosocial i a la qualitat de vida d'una persona.

Per això, l'OMS, Organització Mundial de la Salut, elabora el "Informe Mundial sobre l'audició" en el qual posa l'accent en l'aplicació de mesures de prevenció en les malalties i patologies de l'oïda. En aquest informe preveu que més de 1.500 milions de persones (el 20% de la població mundial) tindran una disminució de la capacitat auditiva al llarg de la vida i, almenys, 430 milions d'aquestes persones (un 5,5% de la població) necessitaran atenció especialitzada. A més, l'informe conclou que la pèrdua d'audició no tractada suposa un cost de 980.000 milions de dòlars a nivell mundial.

Totes les persones estan sotmeses a diferents factors de protecció i de risc que afecten la nostra audició al llarg de la vida. Entre els segons trobem els sorolls, la presbiacusia i les infeccions agudes. Aquestes afecten a 700 milions de persones, la majoria menors de 5 anys, i, d'aquestes, 3 de cada 1000 tenen pèrdua auditiva a causa de l'otitis



mitjana. Encara que la prevalença de les infeccions disminueix amb l'edat, els efectes de les mateixes es fan patents al llarg de la vida.

La pèrdua d'audició no tractada té efectes en l'escolta i comunicació, dificultats en el llenguatge i parla que afecten les habilitats socials i al desenvolupament cognitiu. Aquestes dificultats disminueixen o fins i tot es poden evitar amb una intervenció primerenca i adequada en els primers anys de vida.

D'altra banda, la pèrdua d'audició sense tractar també afecta a les persones majors, essent la causa de més del 8% dels casos de demència, ja que la pèrdua d'audició contribueix a l'aïllament social i a la solitud especialment en persones majors (redueixen les activitats i redueixen la xarxa social). A més, la falta d'interacció pot provocar depressió i angoixa així com la no acceptació i baixa autoestima a totes les edats, la qual cosa es tradueix en una menor qualitat de vida.



INFORME MUNDIAL SOBRE LA AUDICIÓN

“1.100 milions d'adolescents i joves corren el risc de sofrir una pèrdua de l'audició permanent per sentir música a gran volum durant períodes prolongats”

Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus

Director General, Organització
Mundial de la Salut

El 90% de nens amb pèrdua auditiva provenen de mares i pares oïdors. Cal destacar també els efectes que la pèrdua auditiva en un menor té per a la família: efectes econòmics i emocionals, ja que les famílies de nens i nenes amb pèrdua auditiva poden presentar una major tensió.

Quant a la prevenció, una intervenció primerenca i especialitzada pot mitigar i disminuir aquests efectes que acabam de comentar, a més d'unes polítiques de salut centrades en la prevenció i detecció precoç.

En aquestes polítiques de salut i fent referència a la nostra comunitat autònoma destacariem els següents programes de cribratge duts a terme per la Direcció General de Salut Pública del Govern dels Illes Balears:

- El Programa de Detecció Precoç de la Hipoacúsia Neonatal, dirigit a tots els nounats en els centres sanitaris públics, privats i parts domiciliars de les Illes Balears.

L'objectiu del Programa és la identificació precoç del dèficit auditiu per a poder realitzar un diagnòstic i iniciar el tractament adequat al més aviat possible. Així s'eviten o minimitzen els greus problemes que poden ocasionar una hipoacúsia o sordesa en el bebè,

Figura 1.5. Número de personas y porcentaje de prevalencia según los grados de pérdida auditiva

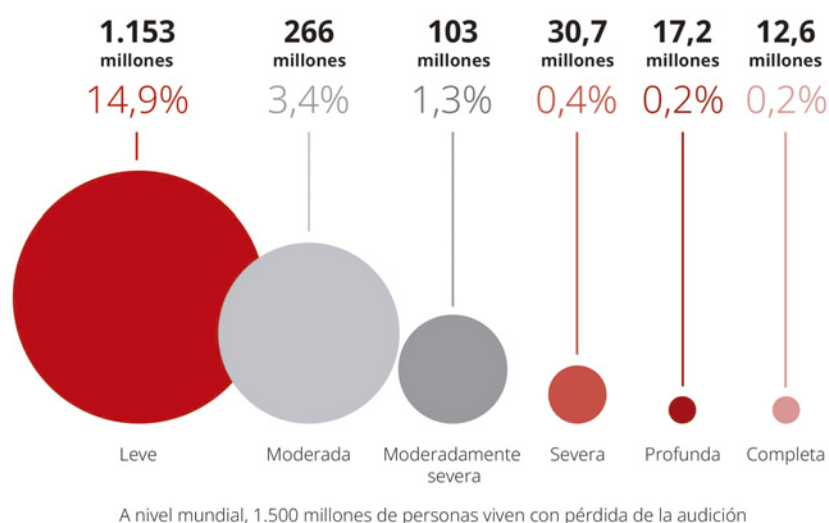
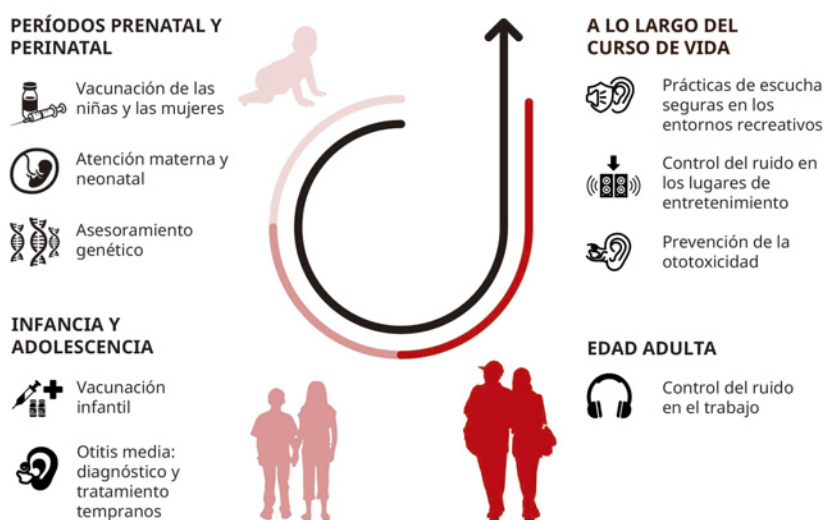


Figura 2.1. Estrategias de prevención de la pérdida auditiva a lo largo del curso de vida



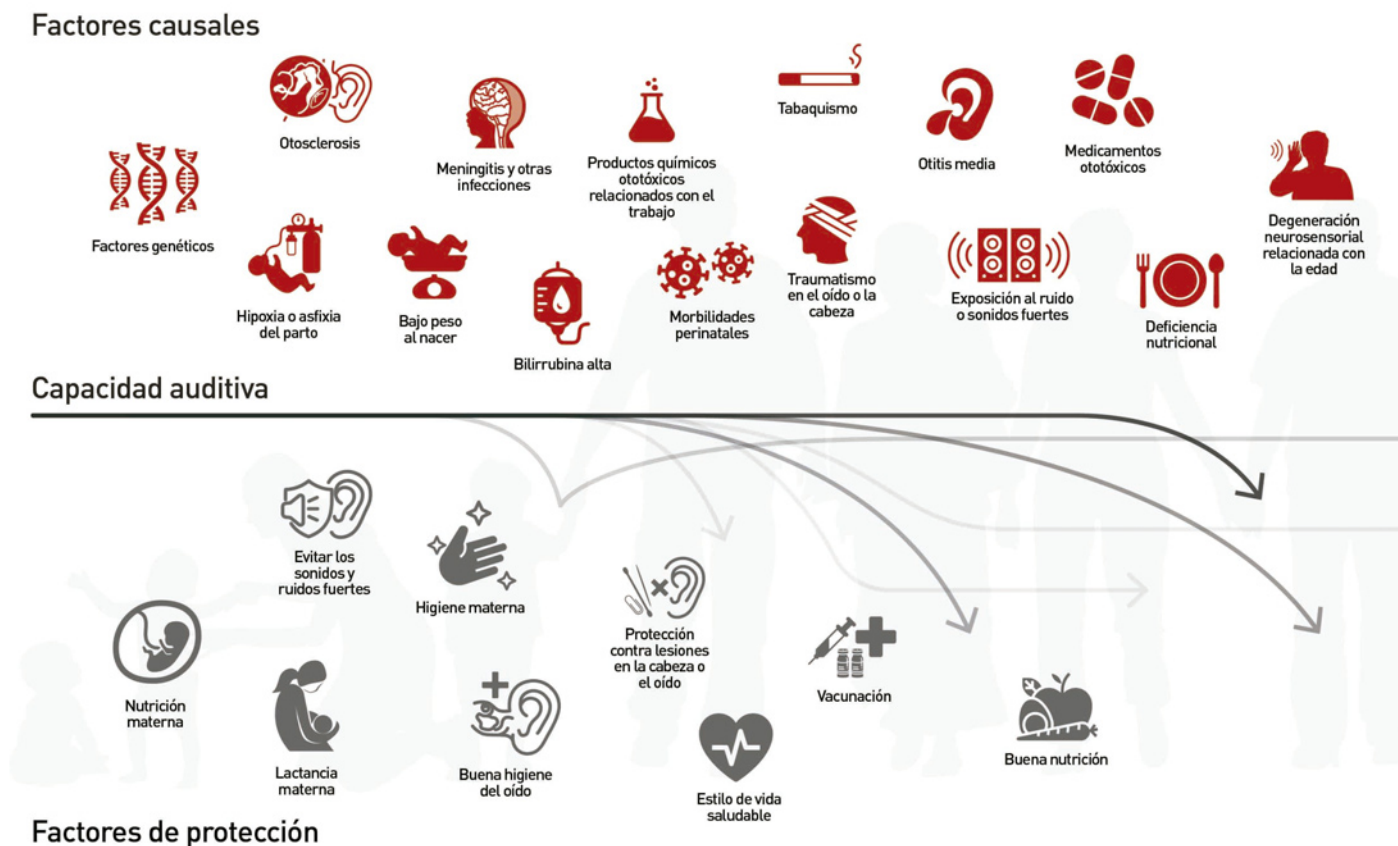
“La pèrdua de l'audició no els impedeix aconseguir tot el seu potencial; en canvi, la pobresa i la discriminació, sí.”

Malala Yousafzai

Premio Nobel y mensajera de la paz
de las Naciones Unidas

com ara retard en l'adquisició del llenguatge, dificultats tant en la comunicació com en l'aprenentatge i risc d'aïllament social.

- El Programa de Cribratge Escolar. És un programa gratuït que es realitza a tots els nens i nenes que cursen 1r de primària en col·legis públics, concertats i

Figura 1.1. La audición a lo largo del curso de vida

privats de les Illes Balears. Aquest programa, permet detectar pèrdues auditives derivades d'infeccions així com aquelles pèrdues més lleus o unilaterals que han passat desapercebudes.

Les vacunes també són una mesura de prevenció especialment per a aquelles pèrdues auditives secundàries, destacant també la vacuna de la grip anual com una mesura de prevenció per a la pèrdua auditiva.

D'altra banda, es redueix la incidència de la pèrdua auditiva pel fet de tractar les otitis mitjanes de manera primerenca per a evitar les infeccions cròniques mitjançant l'ús de medicaments (antibiòtic oral o en gotes) i cirurgia (drenatges, adenoidectomia, etc.), sempre sota prescripció i seguiment mèdic adequat.

“La música ho és tot, però la teva oïda també”

Bryan Adams
Músic

Finalment, es podria prevenir amb el control de la ototoxicitat evitant l'exposició a substàncies químiques i control d'audició en el cas de medicaments ototòxics.

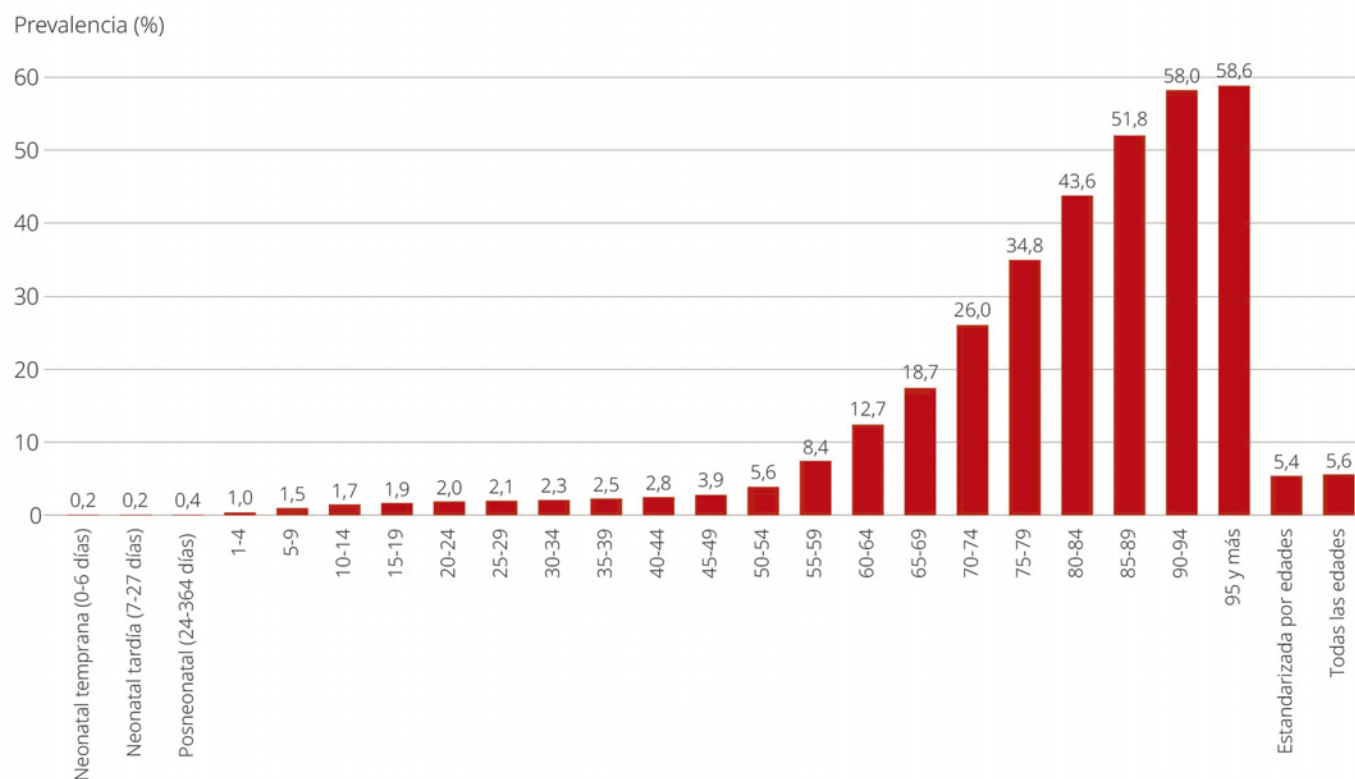
“L'Informe mundial de l'OMS sobre l'audició llança llum sobre les necessitats dels gairebé 450 milions de persones que necessiten serveis de rehabilitació per a la pèrdua de l'audició discapacitant”

Zhang Haidi
Presidenta de Rehabilitation International. Presidenta Federació Xinesa de Persones amb Discapacitat

Altres mesures de prevenció consistirien en la reducció de soroll tant en entorns laborals com en entorns recreatius. En el primer cas, mitjançant l'ús de màquines silencioses, mesurament de soroll ambiental, ús de protectors auditius, revisió de l'audició dels treballadors, etc. En el segon cas, es podrien adoptar mesures de salut pública com programes escolars de prevenció, dispositius d'escolta segurs, promoció d'una legislació de control de soroll.

L'informe mundial de l'OMS sobre l'audició prioritza la prevenció i la

Figura 1.6. Prevalència mundial de la pèrdua de la audició (de grau moderado o mayor) según la edad



inversió en polítiques públiques de salut per a evitar costos majors derivats del tractament i repercussions de la pèrdua auditiva.

També parla d'una correcta rehabilitació per a millorar les habilitats perceptives i millorar les capacitats comunicatives-lingüístiques de les persones amb pèrdua auditiva. Explica també que és fonamental comptar amb la família en la re-habilitació, així com l'ús de tecnologia complementària a aquesta re-habilitació: dispositius d'escolta millorada (bucle magnètic, micròfons remots, Bluetooth, etc.), dispositius d'alerta i dispositius de telecomunicació així com sistemes de suport com serien els subtítols i les adaptacions de l'entorn en matèria d'accessibilitat.

“L'experiència em va fer adonar-me del poder que té alçar la veu i que, com a persones amb pèrdua de l'audició, hem de convertir-nos en agents del canvi social”

Sneha Das Gupta
Estudiant de doctorat (India)

població d'informació sobre la pèrdua auditiva i trencar amb l'estigmatització, compensar les deficiències del sistema de salut i facilitar l'accés a les pròtesis auditives rebaixant-ne el cost.

Informe complet:
<https://www.paho.org/es/documentos/informe-mundial-sobre-audicion-0>

Per a finalitzar, l'informe estima que el 2050, 2.500 milions de persones sofriran pèrdua d'audició i 700 milions presentaran pèrdues moderades en l'oïda que hi sent millor.

Per això, l'OMS parla de superar reptes per a contrarestar les tendències demogràfiques de creixement i envelliment de la població, dotar a la



“Realitzar un estudi genètic en casos de hipoacúsia es fonamental ja que permetrà un diagnòstic precís”

El Dr. Víctor J. Asensio és biòleg de la Unitat de Diagnòstic Molecular i Genètica Clínica, situada a l'Hospital Universitari Son Espases i dependent de la Unitat de Genòmica i Genètica de les Illes Balears (GENIB). Aquesta reuneix un conjunt de mitjans humans i materials necessaris per a dur a terme estudis genòmics/genètics per a tota la comunitat de les Illes Balears. La missió de la GENIB és garantir que qualsevol persona afectada per una malaltia de base genètica, amb el risc de patir-la en un futur, amb el risc de transmetre-la o el problema de salut que requereixi de tècniques d'anàlisi genètica o genòmica, disposi d'un accés equitatiu a l'avaluació clínica, al consell genètic i a les proves pertinents per al correcte maneig d'aquest problema.

Quines són les causes més freqüents d'hipoacúsia?

L'origen de la pèrdua d'audició o hipoacúsia és molt variat. Al voltant del 6-8% dels individus presenta algun grau de disminució en l'audició. La hipoacúsia pot ser adquirida, bé directament deguda a factors ambientals, com l'exposició a soroll excessiu, infeccions o traumatismes, o bé originada per factors genètics. Sovint, l'origen de la hipoacúsia es deu a una combinació de factors genètics de predisposició i factors ambientals. S'estima que al voltant del 80% dels nous casos d'hipoacúsia diagnosticats tenen una base genètica. Aquestes es

classifiquen en dos grans grups: les hipoacúsies sindròmiques, les quals formen part d'un conjunt de signes i símptomes propis d'un trastorn específic i representen el 30% de la hipoacúsia per causa genètica, i les hipoacúsies no sindròmiques, on la pèrdua auditiva es presenta de manera aïllada, constituint el 70% dels casos. S'han arribat a descriure més de 400 gens relacionats amb hipoacúsies. Les hipoacúsies d'origen genètic seran heretades de manera dominant en el 20% dels casos. Això significa que una còpia alterada del gen heretada de la mare o del pare serà suficient perquè la persona estigui afectada, essent el progenitor portador de l'alteració genètica, molt probablement, també afectat d'hipoacúsia.

D'altra banda, un 75% de les hipoacúsies presenten una herència recessiva, això significa que l'individu



Victor Jose Asensio Landa

Biòleg

Unitat de diagnòstic
molecular i genètica clínica
Hospital Universitari Son Espases

ha d'heretar dos gens alterats, un de la mare i un altre del pare, per a estar afectat. En aquest cas, els progenitors portadors no estaran afectats d'hipoacúsia, mentre que la resta d'hipoacúsies d'origen genètic es transmet a través del cromosoma X o de l'ADN mitocondrial. Conèixer el gen causant de la hipoacúsia permetrà al metge poder realitzar un bon assessorament genètic al pacient i a la resta de familiars.



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

29 de septiembre de 2024

MANIFIESTO FIAPAS



CONFEDERACIÓN
ESPAÑOLA
DE FAMILIAS
DE PERSONAS SORDAS



DÍA INTERNACIONAL DE MANIFI

ES TIEMPO DE

Con motivo del Día Internacional de las Personas Sordas, desde la Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) queremos hacer llegar a la Sociedad y a los Poderes Públicos el siguiente Manifiesto.

La irrupción de los avances en la tecnología audiológica y los implantes cocleares hace ya más de tres décadas, junto con la aprobación del Programa de Detección Precoz de la Hipoacusia, en 2003, para su aplicación en todo el Estado, cambiaron sustancialmente la perspectiva socioeducativa de las personas con sordera, que se tiene que afianzar necesariamente con la intervención logopédica y educativa temprana y cualificada. Esta situación es algo que cotidianamente se verifica con solo una mirada a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad auditiva que hoy día superan barreras y alcanzan metas impensables no hace tanto tiempo.

Pero no podemos quedar complacidos aquí. Ni conformarnos. La prevención de la salud auditiva a lo largo de la infancia, el diagnóstico precoz y el tratamiento temprano de las sorderas infantiles debe configurarse como un servicio continuo más allá del momento del nacimiento.

Tras más de veinte años de experiencia y mejora continua del Programa de Detección Precoz de la Hipoacusia neonatal en España, la práctica médica y la evidencia científica muestran que el cribado poblacional realizado al nacer **no es suficiente para detectar todas las sorderas que se pueden presentar en el transcurso de la infancia**, de forma progresiva, por desarrollo tardío, o bien, por ser adquiridas.

Los datos reflejan que la prevalencia de la sordera permanente aumenta considerablemente durante los seis primeros años de vida. Además, distintos estudios demuestran que la mayoría de las hipoacusias infantiles postnatales aparecen después de los tres años y, en muchos casos, no presentan factores de riesgo reconocibles en el momento del nacimiento.

Por tanto, es preciso desarrollar nuevas iniciativas dirigidas a la detección precoz de **la pérdida auditiva postnatal**, que debe considerarse no solo como **un importante problema de salud**, que ha de ser evaluado y tratado, sino **también educativo** por las implicaciones que -de no ser diagnosticada y tratada a tiempo- tiene sobre la conducta, la participación y la interacción social en estas edades infantiles y adolescentes, además de provocar retrasos y alteraciones en el desarrollo del habla y del lenguaje que afectan al rendimiento escolar y a la adquisición de los aprendizajes que permiten el acceso a la educación en igualdad de condiciones y, en definitiva, a la inclusión social.

LAS PERSONAS SORDAS 2024

ESTO FIAPAS

DAR EL SALTO

En consecuencia, **desde la Sanidad y la Educación abramos la puerta al disfrute de todos los derechos humanos** para los niños, niñas y jóvenes adolescentes con sordera, con todas las herramientas que hoy día lo hacen posible.

Las reivindicaciones de las organizaciones de la sociedad civil dirigidas a los poderes públicos y las administraciones, y que involucran también a la sociedad en su conjunto, en ocasiones, pueden entrañar grandes esfuerzos y cierta complejidad para obtener la respuesta adecuada y deseada. Sin embargo, en otras, como en este caso, es sencillo alcanzar esa respuesta no solo porque se llega con un menor esfuerzo, puesto que existen estructuras y medios para ello, sino porque además su implementación reporta, no solo un rendimiento económico neto, sino también **un retorno social muy superior a lo invertido**.

Así, desde FIAPAS, queremos hacer un llamamiento para que, como sociedad, **demos un salto de altura** que supere el actual listón de los programas de detección precoz de la sordera neonatal y se amplíe la detección, seguimiento y tratamiento de las sorderas a lo largo de la infancia y adolescencia, dados los efectos negativos (a menudo irreversibles) de una pérdida de audición no detectada.

Por todo ello, DEMANDAMOS

- ✓ La aprobación de **protocolos eficaces para la detección precoz y el tratamiento temprano de la sordera a lo largo de la infancia**, más allá del momento del nacimiento.
- ✓ La incorporación de **valoraciones auditivas** durante las revisiones de salud pediátricas, en el momento de la escolarización y a lo largo de las distintas etapas educativas, así como ante cualquier signo de alerta y/o sospecha observada por la familia o los cuidadores.
- ✓ La **toma de conciencia y la formación de los profesionales sanitarios y educativos** para la correcta identificación de los signos de alerta de sordera, su derivación y tratamiento.
- ✓ La **información y sensibilización social que guíe a familias y cuidadores** ante la sospecha de la presencia de una pérdida de audición.
- ✓ La incorporación del **cribado auditivo postnatal en la cartera de servicios de Salud Pública**.



Incidencia de la sordera en España

- En España hay 1.230.000 personas con una discapacidad auditiva de distinto tipo y grado, a las que se añaden 3.400 niños y niñas entre 2 y 5 años. Del total: **1.233.400 personas con una discapacidad auditiva, más del 98 % utiliza la lengua oral para comunicarse.** Según el INE, 27.300 personas (2 %) son las que emplean la lengua de signos.
(Encuesta de Discapacidad, Autonomía Personal y Situaciones de Dependencia 2020 INE)
- **Cinco de cada mil recién nacidos** presentan una sordera de distinto tipo y grado, lo que, en España, con la actual tasa de natalidad, supone que, **cada año**, hay en torno a **1.890 nuevas familias con un hijo/a con sordera.**
(Comisión para la Detección Precoz de la Hipoacusia) (Sociedad Española de Otorrinolaringología)
- **Más del 95 % de los niños** con sordera nacen en el seno de **familias oyentes.**
(Instituto de Investigación de la Universidad de Gallaudet, Estados Unidos, 2002)
(Estudio Sociológico FIAPAS. Situación socioeducativa de las personas con sordera en España, 2019)
- **El 50% de adolescentes y jóvenes entre 12-35 años** en los países más desarrollados están en riesgo de presentar una pérdida de audición por su sobreexposición al ruido en contextos recreativos. (Organización Mundial de la Salud)
- **El 10,6% de la población tiene problemas auditivos**, de distinto tipo y grado, que les plantean dificultades para entender una conversación en un tono de voz normal. (Estudio Eurotrak en España 2023) (Asociación Nacional de Audioprotesistas)
- **Una de cada mil** personas de la población general adquiere **sordera a lo largo de su vida.**



📍 C/ Pantoja, 5, local. 28002 Madrid

☎ 91 576 51 49

🌐 www.fiapas.es - www.queloescuchetodoelmundo.com

Descarga el Manifiesto FIAPAS en www.bibliotecafiapas.es



José Manuel

Hola a tots! Soc en José Manuel, tinc 31 anys i voldria compartir amb vosaltres la meua experiència tant acadèmica com laboral, plena de desafiaments, gratitud i comptant amb el suport de les persones del meu entorn.

Després d'anys d'esforç i dedicació, m'he graduat de dues carreres i un màster, i tot mentre em trobava treballant en el sector de l'Hostaleria, realitzant les pràctiques en un despatx d'advocats, essent becari a l'ajuntament i funcionari en l'Administració Pública, adquirint tot tipus d'habilitats i essent un assoliment que mai vaig imaginar que aconseguiria. L'any 2016 em vaig graduar del grau de Dret, el 2018 vaig finalitzar el màster en Advocacia, i en aquest últim any del grau de Relacions Laborals per la Universitat de les illes Balears.



Mentre em submergia en els meus estudis, també treballava a temps complet. Aquesta experiència va ser, sens dubte, una de les més desafidores de la meua vida. Les llargues jornades laborals, combinades amb les nits

d'estudi, a vegades em deixaven exhaust. Va haver-hi moments en els quals vaig pensar a rendir-me, en els quals la pressió semblava massa pesada. Però cada vegada que em sentia així, recordava per què havia començat aquest camí: volia construir un futur millor per a mi i per als qui m'envolten.

No obstant això, cada desafiament que vaig enfrontar em va ensenyar una cosa valuosa. Vaig aprendre a gestionar el meu temps de manera més efectiva, a prioritzar les meves tasques i, sobretot, a no perdre de vista els meus objectius. La perseverança es va convertir en la meua millor aliada, i cada petit assoliment em motivava a seguir endavant, i sobretot comptant amb el suport de la meua família, amics, companys de treball i de la fundació ASPAS que van creure en mi.

Finalment, sempre he cregut que l'educació és la clau per a obrir portes i marcar-te un avenir.

Ismael

Hola, soc n'Ismael Lozano, tinc 19 anys i soc sord profund. Porto dos implants coclears i vinc a explicar la meua experiència en l'entrevista d'IB3 en el programa "No venim amb Manual," presentat per na Regina Cortés. Aquest programa està dedicat als més petits i a la família, amb participació de nens i joves, espais divulgatius amb professionals de l'educació i la criança, seccions sobre noves tecnologies i adolescència, i tallers en directe de diverses disciplines.

Els convidats van ser n'Andreu Serra, responsable del servei de logopèdia d'ASPAS, la meua mare M^a Luisa Bosch i jo mateix. Parlarem sobre els reptes dels



nens i joves amb implants coclears, les seves necessitats en centres educatius, què és i com funciona un implant coclear, qui són candidats a rebre'l, el procés d'adaptació, el coneixement dels docents sobre les necessitats d'aquests

alumnes, les principals dificultats a l'aula, les mesures a adoptar i la importància de la visibilitat entre companys i famílies. L'entrevista es va realitzar el 16 de març d'aquest mateix any en Ràdio IB3.



Sonidos mágicos con atención profesional

Somos conscientes de la relevancia del sonido en la vida de tus hijos,
tanto en su desarrollo presente como en su futuro.

Por ello, en GAES les brindamos un **acompañamiento continuo** mediante **centros especializados en audiología pediátrica**, con el propósito de **convertir el cuidado auditivo en una experiencia más estimulante y enriquecedora**. Un espacio donde ellos aportan la magia y nosotros el sonido.



Más de 40 centros
especializados



Soluciones
auditivas de alta
gama



Pruebas
adaptadas por
edades



Audiólogos
pediátricos
especializados

Descubre más
llamando al

 **900 835 351**

o visitando

www.gaesjunior.com

GAES junior
una marca amplifon

Carme

Soc na Carmen. Vaig néixer amb una sordesa bilateral profunda. Des de petita m'agradava molt la moda, i la utilitzava de manera creativa per a comunicar-me i expressar-me d'una manera que transcendia les paraules.

Recentment vaig participar en el Certamen Nacional de Joves Dissenyadors de Moda de les illes Balears celebrat a Alaior (Menorca), aconseguint el primer lloc. La col·lecció guanyadora, inspirada en la trajectòria personal i pictòrica del pintor Gustav Klimt, va ser aclamada per la seva originalitat i artesania.

A través del meu treball no sols celebro la bellesa i la innovació, sinó que també desafio les percepcions sobre la discapacitat, mostrant que el talent i la creativitat no tenen límits.



Actualment treball en el món tèxtil, en una botiga de teles, un entorn que em permet estar envoltada del que més m'agrada. I el meu somni és, en un futur

pròxim, crear les meves pròpies teles i dissenys, portant la meva passió a nous horitzons i inspirant a molts altres amb la meva història i la meva perseverança.

Laura

Hola! Em dic Laura Llabrés i tinc 18 anys. Quan tenia 5 anys em van detectar hipoacúsia severa, i des de llavors he portat audiòfons en totes dues oïdes. Durant aquests anys he après a escoltar amb aquests, però fa poc em vaig adonar que no era suficient. Per tant, després de moltes xerrades amb otorrinos i la meva logopeda i psicòloga, vaig decidir fer un pas més i implantar-me d'una oïda. Vaig prendre aquesta decisió ja que considerava que em perdia molta informació en el dia a dia, per exemple, a classe. Perdre'm informació important a les classes feia que estigués una mica perduda, i encara més a segon de batxillerat.

Al gener d'aquest mateix any em van operar d'una oïda, podent acabar



batxillerat sense cap problema i a punt de començar a estudiar magisteri el curs que ve, cosa que sempre he desitjat i que he aconseguit malgrat les dificultats. Malgrat que encara estigui en procés de rehabilitació auditiva i no siguin grans els



resultats que obtinc amb l'implant, poc a poc m'adono que vaig avançant i sentint coses que abans em veia incapaç sentir, com els grills o els ocells. Sé que encara em queda molt per davant, però tinc moltes ganes sentir coses noves!

La importància de les ajudes tècniques: Els bucles magnètics individuals, una solució personalitzada

Les persones amb pèrdua auditiva s'enfronten a barreres en el seu dia a dia que poden limitar la seva participació en diverses activitats. No obstant això, gràcies als avanços tecnològics, existeixen diverses ajudes tècniques que faciliten la comunicació i l'accessibilitat. Entre elles, els bucles magnètics destaquen com una solució eficaç i personalitzada.

Ajudes tècniques: clau per a la inclusió

Les ajudes tècniques permeten a les persones amb pèrdua auditiva captar el so de manera més clara i nítida, reduint l'esforç auditiu i facilitant la comprensió de la parla.

Aquestes ajudes permeten que les persones amb pèrdua auditiva puguin participar de manera activa en la societat, fomentar la seva independència facilitant la comunicació en diversos entorns, la qual cosa millorarà la seva autoestima i el seu benestar emocional.

Els bucles magnètics: una tecnologia al servei de l'accessibilitat

Entre les diverses ajudes tècniques disponibles, com ja hem parlat en alguna ocasió, destaquen per la seva eficàcia i facilitat d'ús, els bucles magnètics. Avui volem parlar dels bucles magnètics personals.

Bucles magnètics individuals: una solució portàtil i personalitzada

Els bucles magnètics individuals són

dispositius petits i portàtils que poden ser utilitzats en qualsevol lloc. A diferència dels bucles fixos, que s'instal·len en llocs específics, els bucles individuals ofereixen flexibilitat i privacitat.

Com funcionen els bucles magnètics individuals?

Els bucles individuals consten d'un emissor, un receptor i un llaç d'inducció que es col·locarà la persona amb pèrdua auditiva al voltant del coll.

L'emissor estarà connectat a un

micròfon o qualsevol sortida d'àudio. L'emissor recull el senyal auditiu i l'envia al transmissor a través d'FM.

Posteriorment el senyal recollit pel receptor es transforma en un camp magnètic, amb ajuda del llaç d'inducció que la persona amb pèrdua auditiva porta al voltant del coll. Aquest senyal magnètic és captat pels audífons o implants, els quals el processaran i el convertiran en so audible per a l'usuari.

El bucle magnètic personal o individual és fàcil de transportar, és lleuger i es pot utilitzar en qualsevol lloc, no necessita



instal·lació per la qual cosa es pot utilitzar en qualsevol espai o sala, no és necessari reservar una zona específica per al seu ús. Com altres tipus de bucles, milloraran la qualitat del so eliminant el soroll de fons i proporcionant un so clar i nítid facilitant la comprensió en entorns sorollosos.

Els bucles magnètics es poden utilitzar per a veure la televisió, escoltar música, reunions, conferències, cursos, concerts, esdeveniments esportius, visites guiades...

Els bucles magnètics individuals són una eina valuosa per a les persones amb pèrdua auditiva. A l' oferir una solució portàtil i personalitzada, aquests dispositius contribueixen a millorar la qualitat de vida dels usuaris i a fomentar la seva inclusió en la societat.



AuralKids®

más de
45 AÑOS

Especializados
en audiología pediátrica



Nuestros clientes nos recomiendan

Hoy he ido con mi hijo de 1 año y 10 meses a realizarle una audiometría, ¡qué gusto! Qué grandes profesionales. De verdad he quedado encantada. Inigualable, 100% recomendado. Gran equipo de trabajo.



Muy profesionales y amables. Fui con mi hija pequeña de 10 meses, que tiene pérdida auditiva, y nos dedicaron muchas atenciones, con un trato exquisito. Nos dieron una enorme confianza. Estamos muy agradecidos por su ayuda



No se puede ser más amables y atentas, gracias a eso nuestra pequeña ha estado tranquila y participativa en todo momento. Nos atendieron puntuales y con precisión en el diagnóstico. Grandes profesionales, muy recomendable.



Pregunta por nuestro programa
Aural Service Kids

Pide una cita en:
www.aural.es
900 29 30 78

Centro Auditivo Aural
C/ del 31 de Desembre, 12.
Palma de Mallorca

Aural
CENTROS AUDITIVOS

ASPAS
FUNDACIÓ

ADHEAR

Pegar. Unir. Oír.

ADHEAR le permite experimentar un mundo lleno de sonidos, sin cirugía y sin presión sobre la piel. Simplemente pégue el adaptador adhesivo detrás de la oreja, acople ADHEAR y empiece a oír al instante.

Conozca más sobre nuestro revolucionario sistema de conducción ósea en medel.com/adhear



hearLIFE

medel.com



Fundació ASPAS continua apostant per la inclusió amb un nou equip de validadors

Fundació ASPAS ha fet un nou pas cap a la inclusió de persones amb discapacitat auditiva mitjançant la creació d'un grup de validadores d'espais. Aquest grup, format per persones amb sordesa postlocutiva, té com a missió avaluar entorns físics i virtuals per a garantir que siguin accessibles i permetin la plena participació de totes les persones.

Què és un validador d'espais en accessibilitat auditiva?

Un validador d'espais en accessibilitat auditiva és una persona amb pèrdua auditiva, que amb la seva pròpia experiència i formació en estratègies d'accés a la comunicació i el seu compliment normatiu, pot identificar les barreres arquitectòniques i de comunicació que dificulten la vida diària dels qui tenen dificultats auditives. Els validadores d'espais avaluen:

Equipament tècnic: Verifiquen la presència i el correcte funcionament de dispositius com bucles magnètics, sistemes FM o infraroig, essencials per a facilitar la comunicació.

Senyalització: Asseguren que la senyalització sigui clara, concisa i comprensible per a tots, incloent-hi la disponibilitat de subtítols i transcripcions.

Formació del personal: Avaluen si el personal està capacitat per a comunicar-se de manera efectiva amb persones amb discapacitat auditiva.

Disseny d'espais: Analitzen l'acústica, la il·luminació i altres elements de l'entorn que poden afectar la comunicació i l'orientació.



Compliment normatiu: Verifiquen que els espais compleixin amb les lleis i normes d'accessibilitat vigents.

Per què és important aquest projecte?

La creació d'aquest grup de validadors té un profund impacte social, empoderant a les persones amb discapacitat auditiva per a que prenguin un paper actiu en la transformació dels seus entorns garantint que puguin accedir a tots els serveis i participar plenament en la societat, conscienciant i sensibilitzant a la societat sobre la importància de l'accessibilitat auditiva.

El valor de la experiència pròpia

Els validadors de Fundació ASPAS aporten una perspectiva única i valuosa. La seva experiència personal els permet identificar les necessitats reals de les persones amb discapacitat auditiva i proposar solucions pràctiques i efectives.

Un futur més accessible

Gràcies a la labor d'aquest grup, Fundació ASPAS continuarà essent un referent en la promoció de l'accessibilitat auditiva. Aquest projecte continua

establint les bases per a un futur en el qual tots puguem gaudir d'espais inclusius i equitatius.

La pèrdua auditiva afecta a milions de persones a tot el món, representant al voltant del 5% de la població. Malgrat els avanços en tecnologia i l'existència de normatives sobre aquest tema, no és suficient i moltes persones amb discapacitat auditiva encara s'enfronten a barreres en el seu dia a dia. La creació d'aquest grup de validadors és un pas fonamental per a garantir que els espais públics i privats siguin accessibles per a tots, promovent així la inclusió social i millorant la qualitat de vida de les persones amb pèrdua auditiva.

Institucions com el Museu d'Art Sacre de Palma, acadèmies de ball i diversos edificis públics ja han mostrat el seu interès a comptar amb l'avaluació de validadors per a garantir l'accessibilitat dels seus espais. Aquesta creixent demanda demostra la rellevància i l'impacte d'aquest projecte.

Per a més informació pots posar-te en contacte amb nosaltres a través del correu validadores@fundacionaspas.org

Renovat el contracte del servei de la UVAI amb Fundació ASPAS

El mes de juliol passat la Conselleria d'Educació i Universitats, des del Servei d'Atenció a la Diversitat de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa ha renovat el contracte del servei de la Unitat Volant d'Atenció a la Inclusió Educativa (UVAI) amb Fundació ASPAS per als dos pròxims cursos escolars, amb l'opció de prorrogar-lo per als cursos 2026-27 i 2027-28.

El Servei d' UVAI té com a objecte realitzar l'assessorament als professionals educatius per a atendre l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a la discapacitat sensorial auditiva (DSA) que requereixen mesures d'alta intensitat i un seguiment especialitzat i que es troben escolaritzats en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Amb el desenvolupament d'aquest servei es pot atendre de manera especialitzada a l'alumnat que presenta NESE per DSA, mitjançant professionals especialitzats que assessorin els centres educatius sobre les necessitats que aquests tenen en relació a l'educació inclusiva i els permetin vetllar per les oportunitats d'aprenentatge de tot l'alumnat escolaritzat.



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Sinergies amb l'Ajuntament d'Inca

Fundació ASPAS a través del centre d'Inca és l'entitat especialitzada en l'atenció als infants amb hipoacúsia i a les persones sordes en la Mancomunitat d'Es Raiguer. És una de les entitats referents en el territori i mitjançant la prestació dels serveis socials genera un impacte positiu i generador de canvis

que possibiliten la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat sensorial auditiva.

Establir sinergies i coordinacions amb el municipi d'Inca és un factor primordial per a la millora de la inclusió de les persones que atensem i amb aquest

objectiu, Fundació ASPAS forma part del Consell Municipal de Serveis Socials de l'Ajuntament d'Inca.



Ajuntament d'Inca



Visita del Batle el Sr. Virgilio Moreno i de la Sra. M^a Antònia Pons, Delegada de Benestar Social, Salut i Cooperació a la festa d'estiu del centre d'Inca



ASPAS PALMA



ASPAS FRONDA



ASPAS RAMBLA

Reserva el nostre espai
per esdeveniments privats

