



Avançant en connectivitat

FIAPAS

Confederación Española de
Familias de Personas Sordas
www.fiapas.es
Pantoja nº 5, local. 28002 Madrid.
Tf.: 91 576 51 49
fiapas@fiapas.es

SVAP

Servei de Valoració i Atenció Primerenca
www.dgad.caib.es
C/Joan Maragall nº17, Palma (Illes Balears)
Tf.: 971 17 66 85

Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca

Oficina d'Escolarització de Palma

C/Ter, 16, planta baixa
Edifici Alexandre Rosselló i Pastors
07009 Palma (Polígon Son Fuster)
Telf. 971.787.353

Oficina d'Escolarització d'Inca Centre BIT. C.

Selletes, 25. Polígon Ca'n Matzarí 07300
Inca Tel.: 971 87 07 42

Oficina d'Escolarització de Manacor

Passeig Antoni Maura, 87
07500 Manacor Tel.: 971 55 44 99

OFICINA PALMA ACCESSIBLE

Ajuntament de Palma
Camí dels Reis 400 (07120)
PALMA
Tel. 971 764818
accessibilitat@palma.cat
www.palmademallorca.es

ADVANCED BIONICS

www.advancedbionics.com
Advanced Bionics Spain S.L.
Av. de la Indústria 13-15 03690,
San Vicente del Raspeig. Alicante
Tf.: 965 200 210
Info.spain@advancedbionics.com

IMAS

Institut Mallorquí d'Afers Socials
Ajudes per a persones amb discapacitat
www.imasmallorca.net
C/General Riera, 67, Palma T. 971763325
C/ Del Cuartel s/n, Inca
Tf. 971 880 216
C/ Del Bon Jesús 1 i 2, Manacor
Tf. 971 84 49 01 - 871986142

SOIB

Treball i formació
www.soib.caib.es
Camí Vell de Bunyola, 43, 1º
Edifici Rotonda Asima, despatx 21
Polígon de Son Castelló
Tf. 971 78 48 00

CENTRE BASE

Centre de Valoració i
Reconeixement de la Discapacitat
www.dgad.caib.es
C/Joan Crespí, 11 Palma Tf. 971 178 991
C/ Ramon Llull, 73 Inca Tf. 971 177 899
C/Pou Fondo, 17 Manacor Tf. 971 846 187

MEDEL

www.medel.com/es/
Centro Empresarial Euronova,
Ronda de Poniente num.2, 2ªA
Tres Cantos, E-28760 Madrid
Tf.: 91 8041527
office@es.medel.com

AURAL

Centre auditiu
Aural Widex
www.widex.es
www.auralcentrosauditivos.es
C/ Antoni Marquès, 36 bajo izq. Palma
Tf.: 971 200 347
camallorca@widex.es

EDITA

Fundació ASPAS
C/Ramón Nadal, 4. Palma (Illes Balears)

DIPÒSIT LEGAL

DL PM 999-2013
ISSN 2340-891X

CONSELL EDITORIAL I REDACCIÓ

Jaime Ferrer
M^a Magdalena Vanrell
M^a Agnès Melià
Carme Zoilo
Mateu Bosch
Joana M^a Pons
Cati Balaguer
M^a Carmen González

COL·LABORA EQUIP TÈCNIC ASPAS

Lluís Soler
Mónica Peralta
Rocío Reyes
Alejandro Larrea

MAQUETACIÓ

Jaume Bennàssar

IMPRESIÓ

Gráficas Loyse

FES-TE SOCI

C/Ramon Nadal, 4
Palma (Illes Balears)
Telf 871 57 00 73
aspas@aspasmallorca.com

ASPAS
FUNDACIÓ

www.aspasmallorca.com



fundacionaspas



@ASPASMallorca



VISITA ELS NOSTRES BLOGS:

www.aspasleehablacomunica.com

www.aspasformayemplea.com



Carme Zoilo

Responsable Logopèdia
Fundació ASPAS

Ambans de la revolució tecnològica, de la instauració dels programes de detecció primerenca de la hipoacúsia, les persones nascudes amb sordesa profunda només tenien l'opció de poder accedir a una modalitat gestual de comunicació. Però aquesta realitat començà a canviar des del moment en que es van implementar els programes de detecció primerenca de la hipoacúsia.

Més enllà de la detecció primerenca de les hipoacúsies, les pròtesis auditives han experimentat una gran evolució durant el segle XXI. Hem passat d'una tecnologia analògica a una de digital, que ha permès una millora en les característiques de les pròtesis auditives i en els beneficis de la qualitat auditiva de les persones amb sordesa.

Però l'autèntica revolució auditiva per a les persones amb sordeses profundes, va arribar l'any 1957 de la mà dels metges francesos André Djourno i Charles Eyres, amb el primer implant coclear.

Missió:

Defensar, reivindicar i garantir els drets i interessos de les persones amb discapacitat auditiva i de les seves famílies.

Sumari

NOTÍCIES BREUS

4

Donatiu de Fundació la Caixa

Donació del Ceip Eleonor Bosch

ACTIVITATS ASPAS

5

Taller d'ajudes econòmiques per a famílies

Continuem durant 2020 amb el projecte "Processos d'Inserció per a l'Ocupació per a persones amb discapacitat auditiva"

ARTICLES I ENTREVISTES

8

Quan la sordesa sobrevé en l'adultesa

Implicacions familiars de la discapacitat auditiva

ACCESIBILITAT

10

Accessibilitat en sistemes auditius implantables

ASPAS RESPON

13

Acabo de patir una pèrdua auditiva sobtada: quina reacció he d'esperar de la gent?

Sóc mare d'una nina amb discapacitat auditiva. Com puc adonar-me'n si la sobreprotegeixo, i com puc evitar-ho?

Què succeeix quan he nascut oient, em comunico oralment, però fa uns anys que he anat perdent l'audició, els meus audiòfons ja no m'aporten beneficis auditius i el meu ORL em parla dels implants coclears?

PROTAGONISTES

16

Isabel de la Cruz

Manoli Cáneas

Ainoa Pérez Salomón

Cati i Biel, pares de Biel Ferrer Petrus

ASPAS Caf 

18

Servei de càtering d'ASPAS CAF 

Palma: Sede Principal
C/ Ramon Nadal, 4
07010 Palma de Mallorca
Telf 871 57 00 73

Inca:
C/ Doctor Fleming, 37
07300 Inca

Manacor:
Ronda del Port, 64
07500 Manacor



aspas@aspasmallorca.com

Donatiu de Fundació la Caixa

El passat mes de gener, l'Obra Social la Caixa ens va fer entrega d'un donatiu que ha permès dotar l'entitat de diferents proves d'avaluació i jocs educatius.

En primer lloc, hem adquirit tres proves que avaluen el nivell de vocabulari dels nins i nines i comproven si es correspon amb la seva edat cronològica per adaptar així la intervenció logopèdica a les seves necessitats.

En segon lloc, hem adquirit tres proves d'intel·ligència per poder valorar dificultats cognitives, de la parla o algun retard intel·lectual o maduratiu per ajustar la intervenció a les necessitats de la persona i poder-la derivar al recurs més adequat en cas que sigui necessari.



Finalment, ens ha permès ampliar l'oferta de jocs educatius: un per treballar emocions i un altre per treballar vocabulari, imaginació i pensament abstracte.



Donació del CEIP Eleonor Bosch

Amb la recaptació del Mercat Solidari de Nadal, el centre educatiu CEIP Eleonor Bosch de Santa Margalida, ens ha fet entrega d'una donació econòmica.

Amb aquest ajut invertirem en material de rehabilitació logopèdica i d'estimulació del llenguatge per als nins i nines que reben logopèdia al centre d'ASPAS Manacor.

En aquest centre educatiu estan cursant els seus estudis els nostres nins Miquel Rosselló i M^a Antònia Calvó.



Taller d'ajudes econòmiques per a famílies

El passat dia 24 de febrer a ASPAS Palma es va dur a terme un taller d'ajudes econòmiques per a famílies. Durant hora i mitja les persones assistents van poder conèixer els recursos que hi ha disponibles per a persones amb discapacitat, i per a això es van tractar assumptes com l'actualització de la cartera ortoprotèsica del Sistema Nacional de Salut (que regula



les ajudes públiques per a l'adquisició d'audiòfons), així com les diverses prestacions econòmiques existents tant a nivell nacional com autonòmic, a les quals es poden acollir les famílies que compleixin amb els requisits exigits per les administracions competents.

Va ser un taller amb molt bona acollida que va causar molt interès

i en el qual es van resoldre molts dubtes que tenien les famílies, com per exemple, com s'ha de tramitar una o altra ajuda i on s'ha d'acudir (sempre que es compleixin els requisits exigits). A més, en acabar el taller es va facilitar a cada assistent un tríptic informatiu, on es detallaven tots els ajuts que es van abordar durant la ponència per part del personal d'ASPAS.

A causa de la seva bona acollida aquest taller també es realitzarà a les seus de ASPAS Manacor i ASPAS Inca, per facilitar a les famílies que puguin desplaçar-se més còmodament al centre més proper als seus domicilis. En els propers mesos s'anunciaran les dates dels tallers a realitzar en aquests municipis, a fi que tot aquell que vulgui assistir ho comuniqui al seu professional de referència de la Fundació ASPAS.

AuralKids®

Elige **el mejor plan** de audición para tu hijo **con todos los servicios incluidos**

Audiología
Pediátrica

Financiación
hasta
4
años

Ven a visitarnos y pregunta por nuestro Aural Service Kids:

- Un completo programa de audición con todos los servicios que incluye un plan de financiación de hasta 4 años sin intereses.

Plan de visitas gratuitas • Posibilidad de pago fraccionado en 4 años sin intereses • Pilas gratis • Seguro de pérdida y robo • Seguro por rotura • Alta tecnología auditiva Widex •

Aural
Centros Auditivos Profesionales

CENTRO OFICIAL **WIDEX**
WIDEX HEARING AID

Centro Auditivo Aural
Antoni Marqués, 36. Palma de Mallorca
T. 971 200 347
www.auralcentrosauditivos.es

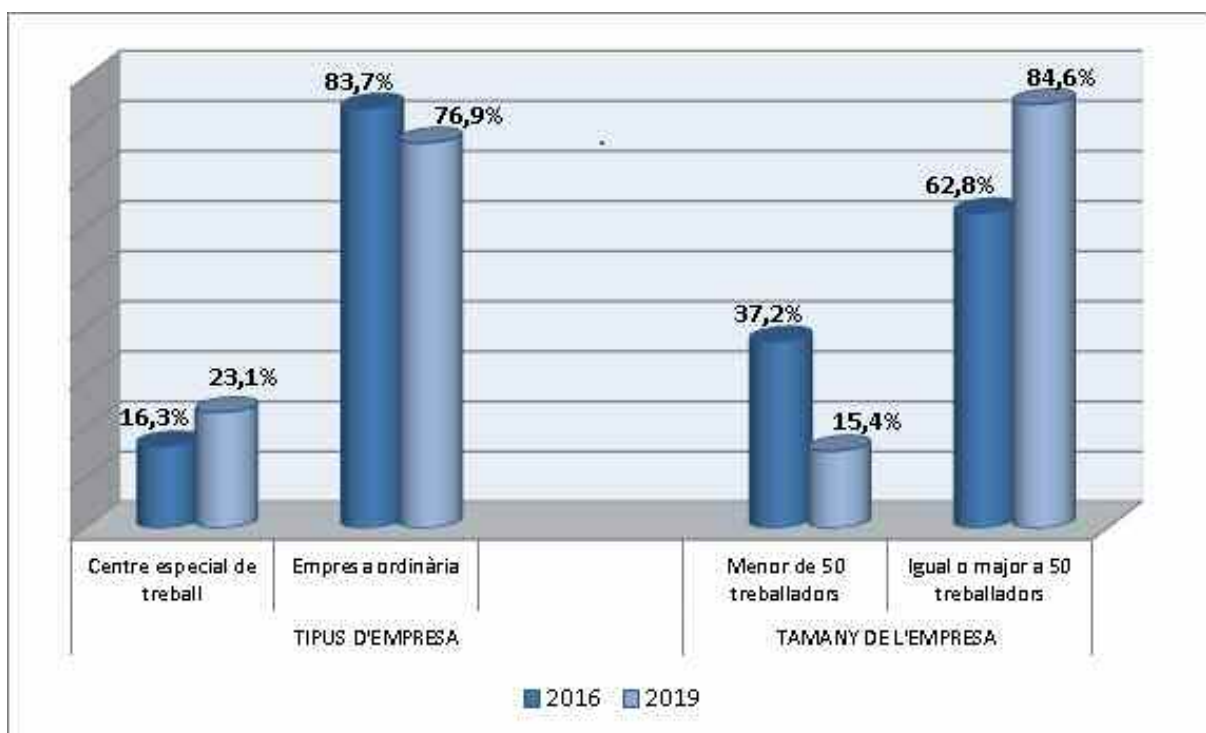
Continuem durant 2020 amb el projecte “Processos d’Inserció per a l’Ocupació per a persones amb discapacitat auditiva”

Durant aquest any 2020 seguim treballant en el Servei d’Orientació i Inserció Sociolaboral en el marc del projecte “Processos d’Inserció per a l’Ocupació per a persones amb discapacitat auditiva”, amb la participació del SOIB i el cofinançament del Fons Social Europeu. El projecte fou aprovat l’any 2019 i ens aportarà finançament per a dur a terme el projecte durant els anys 2019 i 2020.

En el marc d’aquest projecte es duran a terme les següents accions: orientació laboral i formativa, recerca i millora de feina, contacte i captació d’ofertes de feina de les empreses del territori, accions de suport i seguiment en el lloc de treball a la persona contractada (mitjançant la metodologia de Treball amb Suport), i accions de difusió i d’assessorament a la societat en general (recursos socials, centres de formació).

Dins el projecte i seguint la nostra línia de millora contínua, amb la participació del SOIB i el cofinançament del Fons Social Europeu, el Servei d’Orientació i Inserció Sociolaboral de Fundació ASPAS va realitzar de nou a novembre de 2019 l’enquesta de satisfacció a les empreses que durant els anys 2018 i 2019 van contractar a persones amb discapacitat auditiva ateses pel Servei. L’objectiu d’aquesta enquesta, que es realitza cada tres anys (l’anterior es va fer el 2016), és conèixer el grau de satisfacció de les empreses, l’atenció que han rebut des del Servei i el grau d’èxit de les insercions realitzades, així com recollir propostes de millora.

El percentatge de participació de les empreses en l’any 2019 ha estat d’un 45,8%, inferior que l’any 2016 en què es va assolir una participació del 50,5% (un 5% més). El perfil de les empreses que han participat en l’enquesta és el següent.



Unió Europea

europa
inverteix en el teu futur

Fons Social Europeu

soib
formació
i ocupació



Com es pot observar a la gràfica, és significatiu el canvi respecte a la tipologia d'empresa que ha participat en l'enquesta: augmenten els Centres Especials de Treball i les empreses de 50 o més treballadors, empreses aquestes que tenen obligació de contractar persones amb discapacitat.

Pel que fa als resultats obtinguts han

estat molt satisfactoris, tal com s'evidencia en el quadre inferior, i sense diferències significatives amb les puntuacions obtingudes el 2016.

Des del Servei d'Orientació i Inserció Sociolaboral volem agrair la disponibilitat de les empreses per respondre les enquestes, així com les aportacions per a la millora del Servei.

Si sou persones amb discapacitat auditiva i voleu cercar feina o millorar-la, o bé formes part d'una empresa que vol contractar a nous treballadors i treballadores, no dubtis a contactar amb el Servei: ajustarem les necessitats i demandes entre el que s'ofereix i el que es demana per a accedir a un lloc de treball, amb la finalitat d'aconseguir una inserció laboral de qualitat per a les persones ateses al Servei.

laboral@aspasmallorca.com

**Telf. 871 570 073
625 495 491 Whatsapp**

	Puntuación media (sobre 5)
La información recibida sobre el Servicio	4,5
El asesoramiento recibido sobre contratación y bonificaciones	4,3
La persona propuesta ha sido adecuada para el puesto de trabajo	4,3
Utilidad del apoyo y seguimiento del/de la técnico/a	4,4
La atención recibida por parte del/ de la técnico/a	4,4
Respuesta adecuada del Servicio ante incidencias en la empresa	4,4
Valore el contacto y la coordinación con el/la técnico/a del Servicio	4,5
Puntúe la inserción de personas con discapacidad en su empresa	4,3
Puntúe el Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral de ASPAS	4,5
¿Recomendaría el Servicio Laboral de ASPAS a otras empresas?	4,5

Quan la sordesa sobrevé en l'adulthood



Lluís Soler Prats, psicòleg especialista en l'atenció a persones amb discapacitat auditiva.

Normalment quan pensem en la discapacitat auditiva ho fem quasi inevitablement de forma esbiaixada, fins i tot aquells que ens hi dediquem professionalment des del nostre àmbit corresponent. Tot i presentar l'heterogeneïtat com una de les principals premisses a tenir en compte quan l'abordem, solem posar ràpidament el focus en la població infantil que en resulta afectada i, més específicament, en aquells infants a qui els sobrevé en l'etapa prelocutiva, és a dir, abans de l'adquisició del llenguatge. Que ens passi això és comprensible, si tenim en compte que, evidentment, la pèrdua auditiva en edats primerenques pot suposar en menor o major mesura multitud de derivades de diferent naturalesa per a la persona afectada, incidint en el seu desenvolupament i funcionament futur. Però en aquestes línies es pretén desplaçar aquest focus cap a aquelles persones a qui la sordesa ha sobrevingut en l'adulthood, assenyalant, encara que de forma succinta, algunes de les implicacions a què això dona lloc.

A grans trets es podria dir que, a diferència d'aquell subgrup a què es feia referència a l'inici, en les persones adultes cobren molt més pes (des d'un primer moment) les implicacions de tipus emocional. Amb això no s'està dient que quan l'inici de la sordesa es dona de forma primerenca les persones afectades no pateixin, però és evident que com més dilatada sigui l'etapa prèvia com a normoient, més gran és l'impacte emocional que es té en primera persona. En canvi, l'arribada del diagnòstic en el cas d'un nadó, per posar un exemple, suposa un nul impacte emocional per a aquest, però molt significatiu per als seus progenitors.

Així, en el cas d'una persona adulta, és en primera persona que es pateix la pèrdua auditiva pròpia, tant si aquesta arriba de forma aguda (rebent-ne el diagnòstic i el xoc que aquest suposa), com insidiosa, amb el procés de progressiu desgast i les successives limitacions que va imposant en els diversos àmbits de la persona (personal, familiar, social, laboral...).

En aquestes primeres etapes, i mentre els sigui possible, les persones afectades poden adoptar conductes d'ocultació de la

pròpia pèrdua auditiva per diversos motius, la majoria d'elles amb la por com a comú denominador: por a acceptar la nova realitat, por al rebuig i/o a la incomprensió social i a les conseqüències que se'n puguin derivar (pèrdua d'amistats o pèrdua del lloc de feina, per exemple). Aquesta ocultació es manifesta en no verbalitzar la pròpia discapacitat ("si no ho dic, és com si no existís") refugiant-se en pretextos com "no haver-ho sentit bé" i donant a entendre d'aquesta manera que ha estat quelcom fortuït, puntual, accidental, i no pas una dificultat permanent; resistint-se a l'ús de pròtesis auditives o a la tramitació de la condició de "discapacitat", etc. Però aquesta ocultació no es deu només a les pors: sovint les persones afectades tenen sentiments de ser una "càrrega" pels demés i no volen "resultar pesats" per haver de demanar, per exemple, als seus interlocutors que els repeteixin novament el que els han dit ni que la seva sordesa condicioni determinades situacions socials. Aquest esforç continuat d'ocultació i l'ansietat associada sol comportar l'evitació de moltes situacions que la persona percep com a amenaçants pel risc que suposen a "ser descoberta", i gran ansietat, també, en aquelles situacions que esdevenen inevitables.

La realitat, però, s'acaba imposant i la persona afectada ha d'iniciar un procés d'autèntic dol respecte la seva vida prèvia com a normoient per a adaptar-se a una nova manera de funcionar, de viure, de ser. Un dels principals esculls amb què topa en aquest procés és la gran incomprensió que per desconeixement encara impera en la nostra societat respecte aquesta discapacitat i que dissortadament sovint arriba en primera instància de la mà de la pròpia família. En aquest sentit, no són poques les persones afectades que des del seu entorn més proper perceben que d'alguna manera se les fa responsables de la seva discapacitat. Quan això és així, comentaris del tipus "és que no em sents!", "tu només ets sord pel que t'interessa", "és que has canviat" o "t'aïlles" estan a l'ordre del dia i duen implícita la idea que és la persona amb discapacitat auditiva la que ha de fer tot l'esforç i que és "qüestió de voluntat". Més enllà de la família, la persona amb sordesa, pot veure condicionades la manera com s'ha relacionat socialment fins al moment, les seves aficions o la seva professió, amb el conseqüent cost emocional. Ha d'emprendre una gran tasca de readaptació que atengui a la seva nova condició, per a seguir donant lloc sempre que sigui possible a les expressions, ara diferents, de la seva persona.

Implicacions familiars de la discapacitat auditiva



Mónica Peralta Cortegoso, psicòloga especialista en atenció a famílies

Quan una família confirma el diagnòstic d'una discapacitat auditiva (DA) normalment s'ha d'enfrontar a alguna cosa que no es pot resoldre amb els recursos de que disposa. Això vol dir que de sobte es troba immersa en una aturada "temporal" d'incertesa sobre allà on va, i aquesta és una de les situacions que més estrès genera.

Passada aquesta etapa, moltes famílies aconsegueixen adaptar-se a la situació descobrint els seus propis recursos i posant-los en marxa. No obstant això, hi ha implicacions que poden sobrevenir després del diagnòstic o al llarg de la criança. Aquestes poden ser passatgeres o poden mantenir-se en el temps i interferir en la bona adaptació familiar i individual de la persona amb DA, de manera que hem de prestar especial atenció si:

- Caiem en un alt nivell d'exigència, cap a nosaltres com progenitors o cap al nostre fill o filla, augmentant estats d'ansietat.
- Tendim a ser massa sobreprotectors amb ells/elles interferint en un adequat desenvolupament de la seva autoestima.

- La mobilització de recursos extres recau en un sol progenitor, provocant en un la sensació de desplaçat i, al contrari, a l'altre veure's sobrecarregat i sol davant la situació, la qual cosa afectarà el bon clima familiar i pertorbarà la comunicació de tots els membres.

També cal tenir en compte que per a les famílies el diagnòstic sol comportar una sèrie d'exigències que no es contemplaven en el moment que es decideix ser pare o mare, com poden ser:

- Despeses econòmiques vinculades a la protetització.
- Ajustos laborals per atendre les necessitats familiars.
- Temps extra dedicat a la rehabilitació i cites mèdiques.
- Reducció del temps d'oci si cal acudir a tractaments.
- Afrontament de les reaccions o explicacions als altres.
- Exposició de les seves vides privades a altres professionals.

Aquestes implicacions poden aparèixer en major o menor mesura i l'adaptació adequada de la família dependrà tant de l'estil d'afrontament com dels recursos que es posin en marxa. Igualment hi ha una altra implicació a destacar que és la pròpia resiliència de la família, que té lloc quan aquesta es recupera i surt enfortida d'un diagnòstic.

Quan això succeeix el món es mira amb un altre prisma, les prioritats canvien, s'augmenta la percepció d'oportunitat, i mares i pares tenen el do de veure coses que altres no serem capaços de sentir perquè no hem passat per això. I sí, això pot implicar alguna cosa positiva en l'experiència de la maternitat i paternitat d'un fill/filla amb discapacitat auditiva.



Accessibilitat en sistemes auditius implantables

Equip tècnic MED-EL

Els sistemes auditius implantables, entre els quals podem trobar els sistemes d'implant coclear, els d'estimulació electro-acústica, d'oïda mitja o de conducció òssia, han evolucionat de manera significativa en les últimes dècades. Si bé cada sistema és adequat per a un usuari amb unes necessitats auditives diferents, la raó que va motivar el seu disseny va ser la mateixa: superar la pèrdua auditiva com a barrera a la comunicació i la qualitat de vida.

L'objectiu ja no és només que un usuari d'aquests sistemes sigui capaç de sentir en condicions de laboratori, sinó que pugui escoltar música amb naturalitat, parlar per telèfon, o prendre part en converses en restaurants sorollosos o mentre està en un cotxe. És a dir, sentir-hi amb qualitat en situacions quotidianes amb soroll de fons.

Aquesta és la raó per la qual els processadors d'àudio d'aquests sistemes han estat dissenyats incorporant nous filtres de diversos sorolls ambientals i per connectar-se directament a les fonts d'àudio externes, les que ens interessa escoltar, aïllant-les dels sorolls de fons a través d'accessoris fàcils d'utilitzar. Aquests sistemes d'ajuda auditiva (coneguts per les sigles, en anglès, ALDS), són una excel·lent forma de reduir el soroll de fons present en cada situació i millorar la qualitat de so del nostre interès. A continuació, s'enumeren els tipus d'ALDS que més s'utilitzen en l'actualitat, des dels més clàssics a les noves possibilitats que ofereixen els processadors d'àudio més actuals.

Els collarets inductius, de reduït cost, i compatibles amb tots els dispositius que portin telebobina, es porten al voltant del coll i utilitzen la tecnologia de telebobina integrada en els



processadors d'àudio i audiòfons per enviar a aquests el so sense fil. Permeten connectar-se a una àmplia varietat de fonts de so. Molts d'aquests collarets posseeixen tecnologia Bluetooth i porten micròfons integrats, cosa que permet connectar-se amb facilitat a telèfons i tenir una transmissió directa d'àudio. Existeixen a més transmissors sense fils de TV compatibles amb collarets inductius que permeten gaudir de la televisió sense haver de pujar el volum a una intensitat alta que molesti a altres persones. El principal avantatge dels collarets inductius és que una gran varietat de marques i models són compatibles amb els processadors de sistema d'implant auditiu o audiòfons al connectar-se a través d'una tecnologia universal com és la telebobina.

Els bucles inductius funcionen de manera similar als collarets inductius, connectant-se als processadors d'àudio gràcies a la tecnologia de telebobina integrada, excepte pel fet que el bucle inductiu està disposat al voltant d'una sala i no només al coll del portador. Quan un usuari veu el símbol de color blau de bucle inductiu, en espais públics o privats, només cal

activar la telebobina del seu processador amb el seu comandament de control remot per sentir, per exemple, la megafonia d'un aeroport o els missatges informatius d'un museu.

Els sistemes d'FM permeten transmetre directament el so de forma autònoma (sense cable) des d'un micròfon remot a un receptor que es connecta al processador. Són ideals per reduir el soroll de fons gràcies al seu llarg abast, fent que sigui molt més senzill escoltar a una persona parlar en un entorn bulliciós, de manera que s'utilitzen habitualment en col·legis, en reunions o en conferències i on la persona que està parlant porta el micròfon del sistema d' FM.

Amb un cable d'Entrada Directa d'Àudio (DAI) es pot connectar directament el processador a qualsevol font d'àudio que disposi d'un connector d'auriculars estàndard de 3,5 mm. La connexió directa és molt senzilla de realitzar i permet eliminar el soroll de fons i interferències, la qual cosa permet gaudir d'àudio d'alta fidelitat des de qualsevol dispositiu que tingui una sortida per a auriculars (telèfons, reproductors d' MP3, tauletes, ordinadors, etc.).

A l'actualitat, ja es troben disponibles pels processadors d'àudio més avançats dispositius digitals de transmissió autònoma "tot en un", que permeten una connectivitat universal i redueixen de manera significativa la necessitat de l'ús d'accessoris. Aquests dispositius permeten rebre de forma autònoma el so des de gairebé qualsevol font d'àudio (telèfon, tablet, televisió i altres dispositius multimèdia) gràcies al fet que disposen de connectivitat bluetooth

integrada, entrada directa d'àudio i micròfon integrat. Per exemple, en el cas de sistema d' implant coclear MED-EL, el dispositiu AudioLink permet connectar els darrers processadors MED-EL a telèfons intel·ligents via Bluetooth, realitzar trucades en mans lliures, utilitzant aplicacions específiques permet escoltar música de forma autònoma des del telèfon o la tauleta, connectar de forma autònoma a la televisió i utilitzar-se com micròfon remot (per transmetre directament als processadors la veu de locutors llunyans o remots, com professors, etc.).

Finalment, actualment hi ha disponibles aplicacions per a telèfons mòbils, com és el cas de l'aplicació AudioKey de MED-EL, que permeten utilitzar el telèfon mòbil com a control remot per realitzar ajustaments auditius i de connectivitat amb els processadors compatibles (i així l'usuari no ha de portar el comandament del processador amb si). AudioKey disposa d'una funció guardià perquè, per exemple, els pares puguin controlar a distància l'estat del processador dels seus fills, o utilitzar la funcionalitat "Trobar el meu processador" per localitzar processadors perduts o extraviats. Altres aplicacions, com Audio2Ear de MED-EL, permeten transmetre àudio directament des telèfons mòbils a dispositius de transmissió autònoma "tot en un" compatibles.

Les noves tecnologies possibiliten que l'accessibilitat sigui cada vegada més gran i més senzilla, i cada poc temps permeten oferir noves solucions de connectivitat més intuïtives, avançant cap a major interconnexió directa entre els processadors i les fonts d'àudio que interessen a la persona usuària.

Com connectar-te al bucle magnètic

- Normalment tant els implants coclears com els audífons no porten activada l'opció per connectar-se a bucles magnètics.
- Acosta't al teu centre audioprotèsic o contacta amb el teu programador d'implant coclear perquè pugui activar i programar aquesta opció.
- Sempre que vegis la icona identificativa de bucle podràs connectar-te, siguis on siguis.
- És possible que per a connectar-te hakis de canviar el programa del teu auxiliar auditiu.
- **Reivindica la necessitat de disposar de bucles magnètics si visites un teatre, un cinema, un museu o qualsevol taulell d'atenció al client.**

CONNECTA'T





Hecho para los Niños.

A prueba de salpicaduras, a prueba de manipulaciones y a prueba de suciedad— SONNET 2 es lo suficientemente resistente para cualquier juego de niños. Además también puede hacerlo impermeable con el WaterWear.

SONNET 2 Hecho para su hijo o hija
 Descubre más en medel.com/sonnet2



ASPAS Respon

Són moltes les preguntes i inquietuds que les persones i famílies ens plantegen des dels diferents serveis que presta la Fundació. En aquest número de la revista ASPASINFORMA hem volgut dedicar una secció especial a aquestes preguntes, intentant donar una resposta concreta i fiable. El nostre objectiu no és tan sols el de respondre, sinó el de divulgar, augmentar el coneixement en la societat i continuar reivindicant els drets de les persones amb discapacitat auditiva i les seves famílies.

Acabo de patir una pèrdua auditiva sobtada: quina reacció he d'esperar de la gent?

El primer que has de tenir en compte és que socialment encara hi ha força desconeixement pel que fa a la discapacitat auditiva. No hi ajuda el fet que, a diferència d'altres discapacitats, l'auditiva és més difícilment observable. D'aquí, que se l'hagi anomenat "la discapacitat invisible".

La persona sorda no té cap tret físic que reveli aquesta condició, i si bé quasi sempre usa pròtesis (audiòfons o implants coclears), aquestes ni queden tant exposades ni són comparables en tamany com podria ser una cadira de rodes (en el cas d'una persona amb discapacitat física) o un bastó blanc (en el cas d'una persona invident), per posar dos exemples.



D'altra banda, l'heterogeneïtat que es dona en la discapacitat auditiva pot ser un problema afegit: no hi ha dues persones sordes iguals i, per tant, això fa més difícil que les persones oients incorporin una manera de tractar-hi o adreçar-s'hi.

De fet, aquest desconeixement ha donat lloc a idees simplificades, esbiaixades o fins i tot errònies del que implica la sordesa: que totes les persones sordes parlen amb llengua de

signes, que cal dirigir-s'hi cridant, que totes "llegeixen els llavis", que les pròtesis les converteixen en oients, o el mateix terme "sordmuda", responen a aquests "mites i falses creences" al voltant de la sordesa. És veritat que la tendència en els darrers anys ha estat cap a una creixent sensibilització, conscienciació i integració, que s'ha fet palesa des de molts àmbits (social, educatiu, sanitari, etc.), però

encara hi ha molt camí per recórrer.

Encara, massa sovint, quan una persona oient coneix la discapacitat auditiva és degut al fet que hi ha tingut un contacte

més o menys directe amb algú del seu entorn (de la seva família, de la seva classe o lloc de treball, etc.).

Però lluny de viure tot això des de la negativitat, pren consciència del paper que com a persona sorda pots dur a terme contribuint activament a l'educació de la societat, fent pedagogia: dona visibilitat a la teva discapacitat, no dissimulis les pròtesis i portales amb dignitat; verbalitza que tens una sordesa i, sobretot, fes saber, en el teu cas concret, allò que necessites, allò que no

necessites i allò que t'és perjudicial; aprofita cada oportunitat que tinguis per explicar la teva discapacitat (quina és la causa, quines particularitats presenta, en què consisteixen les pròtesis, etc.); anticipa als demés quines seran les dificultats amb que et trobaràs i el perquè, i proporciona'ls, si les tens, les estratègies i adaptacions per a superar-les; i exerceix i reivindica els drets que com a persona sorda tens i que tant han costat de conquerir.

Pots participar en aquesta secció enviant la teva pregunta a aspas@aspasmallorca.com

Sóc mare d'una nina amb discapacitat auditiva. Com puc adonar-me'n si la sobreprotegeixo, i com puc evitar-ho?

Una cosa habitual en l'evolució generacional és que els pares i mares no vulguin que els seus fills i filles passin les seves mateixes dificultats. Si, a més, afegim que la teva filla té una discapacitat auditiva (amb les implicacions que comporta), la probabilitat que caiguis en un estil de criança sobreprotector es pot veure augmentada.

Una de les primeres preguntes que t'has de fer és si com a mostra d'amor cap a ella tractes d'evitar-li la frustració i de fer coses per ella. Això es tradueix en comportaments de l'estil: respondre per ella, solucionar els seus problemes, no posar límits a casa, dur-li les seves pertinences, organitzar-li la seva agenda, etc. (sabent que és una persona amb capacitat per a tot això). I no és que això passi perquè siguis mala mare. Passa perquè hi ha una percepció errònia que això és fer als fills i filles feliços. No obstant, si pensem un moment en ella com a adulta (i això arribarà), la sobreprotecció no genera cap benefici i en canvi sí que pot afectar a la seva autoestima personal i a la pròpia relació familiar.

Si després de llegir això sents que efectivament sobreprotegeixes la teva filla, intenta començar a canviar coses,



i anota dues accions en la teva ment: mostrar confiança i permetre la seva autonomia. A partir d'aquí:

- Sigues conscient de les teves pors. Adona't de les anticipacions i ajudes que li ofereixes per la teva sensació de por, recorda que ha nascut per superar reptes, o no ho vas fer tu? Si prova i falla, aprendrà per a la propera. I si encerta, augmentarà la seva motivació i autoestima.

- Crea oportunitats d'avenç segons el seu nivell d'autonomia, no provoquis un canvi radical i sobtat que us porti a discussions. Aprofita els seus interessos per començar a donar-li més responsabilitats i l'ocasió de sentir-se capaç de fer-ho.

- Escull moments sense presses per fomentar la seva autonomia, en cas contrari és molt fàcil que acabis fent-ho tu.

- Augmenta els missatges positius cap a la seva capacitat d'esforç: "t'has esforçat molt en vestir-te", "has posat molt interès a ser més educada", "t'has concentrat molt en fer els deures", i no et fixis només en el resultat.

- Acompanya-la en la presa de decisions i en la resolució de problemes, controla l'impuls d'intervenir sempre. Prova a preguntar-li com pot solucionar això que li molesta tant.

Probablement totes dues us haureu d'enfrontar a pors. Davant d'això, recorda: millor acompanyar-la cap a l'afrontament que cap a l'evitació d'aquestes.

Pots participar en aquesta secció enviant la teva pregunta a aspas@aspasmallorca.com

Què succeeix quan he nascut oient, em comunico oralment, però fa uns anys que he anat perdent l'audició, els meus audiòfons ja no m'aporten beneficis auditius i el meu ORL em parla dels implants coclears?

Aquesta és la realitat que molts adults viuen diàriament i que els duu als nostres centres per a que els expliquem què és un implant coclear.

La primera acollida és realment desoladora quan alguns ens visiten totalment dependents dels seus familiars i, amb els seus rostres desencaixats, plens de nerviosisme, d'angoixa, esperant a algú que els doni llum a la seva vida obscura. Et demanen: "Podré tornar a escoltar com sempre? Mantindrà una conversa? Escoltaré la veu dels meus familiars? Tindrà una vida normal? Parlaré per telèfon? I la televisió? I la música? Deixaré de xerrar? He d'aprendre signes?"

El meu especialista ORL em diu que l'implant coclear és la millor opció quirúrgica per a la sordesa i que els audiòfons ja no poden donar-me audició.

Una vegada realitzat l'estudi radiològic de TAC i RNM, proves d'anestèsia, analítica, la vacuna, el metge especialista en ORL estudia la idoneïtat de l'implant coclear al pacient i s'inicia la cirurgia.

La cirurgia té una durada de 3 hores més o menys. Es realitza un tall darrera el pabelló auditiu i s'insereixen els elèctrodes. Al cap d'una setmana es retiren els punts de la cicatriu i al cap d'un mes es col·loca la part externa.

El dia d'activació i obertura de canals, s'espera amb moltes expectatives, i molt sovint les persones marxen de la

consulta molt decebudes, ja que no era allò que esperaven. Aquest moment és l'inici d'una dura trajectòria i d'ajustament d'expectatives.

Poc els dura aquesta decepció quan ja han estat durant tot el mes fent tractament de (re)habilitació del seu implant i quan van a la revisió del mes i diuen que comencen a entendre les veus i que comencen a tenir vida social.

Aquest és l'inici d'una dura trajectòria que pateixen els adults quan els parlen dels implant coclears, però també els que són afortunats podran tenir una millora en la seva qualitat de vida, ja que encara existeixen especialitats en medicina que desconeixen els implants coclears i l'adult amb sordesa queda immers dins la seva solitud i obscuritat.



Pots participar en aquesta secció enviant la teva pregunta a aspas@aspasmallorca.com

En aquesta secció de PROTAGONISTES, volem destacar vivències, reptes i necessitats de les persones i famílies que formen ASPAS



Isabel de la Cruz

Després de participar al campionat paralímpic nacional de natació i obtenir un cinquè lloc, na Isabel ens explica el que ha suposat per a ella.

“Aquest meu primer campionat ha estat una experiència meravellosa. M'ha donat l'oportunitat de conèixer la meva superació, saber el què és una gran competició, conèixer gent i sobretot gaudir del que m'agrada.

Moltes gràcies als meus entrenadors i als meus companys”.



Manoli Cánevas

El meu nom és Manoli Canevas i pateixo una discapacitat auditiva. Tot i així, després de quinze anys treballant com a cambrera de pisos, vaig decidir treure'm el títol de governanta.

No va ser fàcil, però no impossible ... i després de tres anys, vaig aconseguir la feina que desitjava realitzar: sóc supervisora de pisos a un agroturisme de 5* d'Artà, situat en un dels paratges naturals més bells de l'illa, on es promou el respecte cap a la natura, el relax i la cultura mallorquina, tot enfocant cap a l'atenció al client.

M'ha acompanyat un equip humà increïble, amb una gran capacitat d'acceptació i respecte.

Durant aquest camí sempre m'han acompanyat els professionals d'Aspas.

Més feliç, impossible; és un somni fet realitat, tant a nivell professional com personal.

Ainoa Pérez Salomón

El meu nom és Ainoa i tinc 13 anys. Duc un implant coclear des de fa 7 anys.

L'implant m'ha ajudat a escoltar molt millor i puc parlar amb les meves amigues, ja que abans no les entenien bé.

Quan me'l van posar jo era molt petita, tenia 6 anys. La primera vegada que vaig poder escoltar amb l'implant va ser molt especial, no ho sabia explicar amb paraules. Sí que record que em vaig emocionar molt, no sé si perquè em molestava el que sentia o perquè tot era nou per mi. El que sí que sé és que a partir d'aquell



dia va canviar la meua vida per a bé, juntament amb la meua família.

Amb el meu implant puc fer de tot: puc practicar qualsevol esport, puc escoltar música, puc parlar pel mòbil, i fins i tot puc anar a la platja o a la piscina i banyar-me amb ell. No ho acostumo a fer perquè tinc por que es trenqui, però alguna vegada sí que ho he fet i no passa res.

Jo des d'aquí animo a totes les persones que ho necessitin a que se'l posin perquè les seves vides canviaran d'una manera espectacular.

Cati i Biel, pares de Biel Ferrer Petrus

En Biel és un nin de nou anys que va ser implantat en fa set. Els seus primers dos anys varen ser un poc frustrants per a nosaltres ja que desconeixiem el seu problema i no vèiem que xerràs, la seva conducta no era massa corrent i ens feia sospitar que alguna cosa passava.

El fet de contactar amb especialistes, de ser conscients del seu problema i que aquests ens aportassin solucions, ens va canviar la vida i la forma de veure el nostre fill. Nosaltres desconeixiem el món de la discapacitat auditiva, ja que no ens ha tocat mai d'aprop a nivell familiar. Havíem sentit parlar d'audiòfons, però mai d'implants coclears.



Quan en Biel va ser proposat per ser implantat bilateralment i ens varen assessorar sobre funcionament d'aquests aparells, vàrem començar a veure la llum. A la fi podríem ens podríem comunicar amb ell!

Des d'aquí va començar un procés llarg ple de frustracions i alegries. No és fàcil: s'ha de comprendre la seva problemàtica i ajudar-lo en tot el que cal. Avui dia en Biel ha aconseguit integrar-se dins la vida normal d'una aula ordinària, juga amb els seus amics, germà, cosins..., forma part de l'equip federat mixt del Club Bàsquet Muro, pot nedar tant a platges com a piscines amb els implants coclears i és un nin feliç.



Servei de càtering d'ASPAS CAFÉ

ASPASCAFÉ, Centre Especial d'Ocupació que forma i contracta persones amb discapacitat, ofereix un servei de càtering especialitzat en Coffe break i Finger Food.

Aquest servei ofereix visita prèvia al lloc de l'esdeveniment, personal especialitzat per a decoració, muntatge i desmuntatge, taules de suport, estovalles i parament per a la prestació del servei.

Un servei de càtering adaptat a les necessitats del client.

Informació i pressupostos a través del nostre correu electrònic aspascafe@aspasmallorca.com o al telèfon 617 979 700



C/Ramon Nadal, 4- CP 07010, Palma
Telf.: 971 25 42 82
Whatsapp: 617 97 97 00

El nostre restaurant obre de dilluns a dissabte oferint un menú diari de qualitat, a més d'altres serveis, que podràs consultar a la nostra web www.aspasmallorca.com.



El nostre restaurant obre de dilluns a diumenge oferint un menú diari de qualitat, consulta'ls a la nostra web www.aspasmallorca.com.

ASPAS CAFÈ
fronda

C/ Gral Riera nº158
Palma
Telf: 971 592 069
Whatsapp 607 535 494



Bienvenido a un mundo de
conexiones poderosas.

AdvancedBionics.es

