



Cumplimos 5 años

Conselleria d'Educació i Universitat

Oficina de Escolarización de Palma

C/Ter, 16, planta baja

Edificio Alexandre Rosselló i Pastors

07009 Palma (Polígono Son Fuster)

Tf.: 971.787.353

Oficina de Escolarización de Inca Centre BIT. C

Sellelers, 25. Polígon Ca'n Matzari 07300

Inca Tf.: 971 87 07 42

Oficina de Escolarización de Manacor

Passeig Antoni Maura, 87 07500 Manacor

Tf.: 971 55 44 99

CENTRO BASE

Centro de Valoración y Reconocimiento de la Discapacidad

www.dgad.caib.es

C/Juan Crespi, 11 Palma Tf.: 971 178 991

C/ Ramon Llull, 73 Inca Tf.: 971 177 899

Pou Fondo, 17 Manacor Tf.: 971 846 187

IMAS

Institut Mallorquí d'Afers Socials

Ayudas para personas con discapacidad

www.imasmallorca.net

General Riera, 67 Palma Tf.: 971 763 325

C/ Del Cuartel s/n Inca Tf.: 971 880 216

C/ del Bonjesús, 1 i 2, 07500 Manacor

Tf.: 971 844 901 / 871 986 142

SOIB

Empleo y formación

www.soib.caib.es

Camí Vell de Bunyola, 43, 1º

Edifici Rotonda Asima, despatx 21 -

Polígon de Son Castelló

Tf.: 971 78 48 00

FIAPAS

Confederación Española de

Familias de Personas Sordas

www.fiapas.es

Pantoja nº 5, local. 28002 Madrid.

Tf.: 91 576 51 49

fiapas@fiapas.es

SVAP

Servicio de Valoración y Atención Precoz

www.dgad.caib.es

C/Juan Maragall, nº17, Palma

Tf.: 971 17 66 85

AUDIÒFON BALEAR

Centro auditivo

www.audiofonbalear.es

C/ Rei Sanç, nº 9, Palma

Tf.: 971 71 85 39

palma@audiofonbalear.es

C/ Font de l'Eau, nº 44, Maó

Tf.: 971 36 31 85

menorca@audiofonbalear.es

GAES

Centro auditivo

www.gaes.es

Av. Comte de Sallent, nº 15, Palma

Tf.: 971 495 275

info@gaes.es

ADVANCED BIONICS

www.advancedbionics.com

Advanced Bionics Spain S.L.

Av. de la Industria 13-15 03690,

San Vicente del Raspeig. Alicante

Tf.: 965 200 210

Info.spain@advancedbionics.com

MEDEL

www.medel.com/es/

Centro Empresarial Euronova,

Ronda de Poniente num.2, 2ªA

Tres Cantos, E-28760 Madrid

Tf.: 91 8041527

office@es.medel.com

EDITA

Fundación ASPAS

C/Ramón Nadal, 4. Palma (Illes Balears)

DEPÓSITO LEGAL

DL PM 999-2013

ISSN 2340-891X

CONSEJO EDITORIAL Y REDACCIÓN

Jaime Ferrer

Mª Magdalena Vanrell

Mª Agnès Melià

Carme Zoilo

Mateu Bosch

Joana Mª Pons

Cati Balaguer

Mª Carmen González

COLABORA EQUIPO TÉCNICO ASPAS

Yolanda Quintana

Ivana Cano de Alarcón

Cristina Terrassa

Laia Valverde

Regina Marco

Jéssica Fernández

Marta Bonet

Lluís Soler

Mónica Peralta

MAQUETACIÓN E IMPRESIÓN

Gráficas LOYSE

HAZTE SOCIO

C/Ramón Nadal, 4

Palma (Illes Balears)

Telf 971 45 81 50

aspas@aspasmallorca.com

ASPAS
FUNDACIÓ



SÍGUENOS EN:



www.aspasmallorca.com



@ASPASMallorca



www.facebook.com/ASPASMallorca

VISITA NUESTROS BLOGS:

www.aspasleehabla.com

www.aspasformayemplea.com



Jaime Ferrer Camps

Director-Gerente
Fundación ASPAS

Ya hace cinco años que iniciamos la revista *Aspas Informa*, un proyecto que impulsó el Patronato de nuestra Fundación con el objetivo de estar informados y a la vanguardia principalmente de los últimos estudios y avances en el campo de la discapacidad auditiva.

La evolución de esta revista ha sido muy satisfactoria durante estos cinco años, la implicación de los y las profesionales de la entidad ha sido absoluta para poder sacar adelante cada número de la revista y siempre conscientes de la importancia que tiene esta publicación para mantener informadas a las familias, las personas de nuestra entidad y a la sociedad en general.

También hay que destacar y agradecer la implicación de las familias y personas que han participado con las aportaciones y narraciones de sus experiencias personales y que han compartido con todos y todas. Y por último lugar, a todas las empresas patrocinadoras de la revista por su aportación. Una revista que continua con todo nuestro apoyo.

Misión:

Defender, reivindicar y garantizar los derechos e intereses de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.

Sumario

NOTICIAS BREVES

4

Concierto Social del Institut Mallorquí d'Afers Socials

Proyecto para la adquisición de un nuevo sistema de climatización

Jornadas FOQUA

ENTORNO ASOCIATIVO

7

Congreso Científico "Sordera Infantil. Del diagnóstico a la Inclusión Educativa"

El Ayuntamiento de Inca colabora con la mejora de la comunicación e imagen de Fundación ASPAS

ACTIVIDADES ASPAS

8

La perspectiva de género en el ámbito laboral

Iniciativas de la Xarxa per a la inclusió social EAPN-Illes Balears

PROTAGONISTAS

10

Christian Muñoz

Mari Luz Rodríguez

Nuevas trabajadoras de Fundación ASPAS

Antoni Buades

ASPAS RESPONDE

13

¿Mi hija hablará?

¿A qué escuela podrá ir mi hija?

¿Cómo puedo mejorar mis notas?

¿Cómo puedo continuar mi formación?

Mi hija necesita audífonos, ¿existen ayudas?

¿Es posible mejorar la autoestima de nuestros hijos e hijas?

¿Encontraré empleo pronto?

¿SOIB y SEPE son lo mismo?

ASPAS Café

19

Palma: Sede Principal
C/ Ramón Nadal, 4
07010 Palma de Mallorca
Tel. 971 458 150

Inca:
C/ Doctor Fleming, 37
07300 Inca

Manacor:
Ronda del Port, 64
07500 Manacor



aspas@aspasmallorca.com

Concierto Social del Institut Mallorquí d'Afers Socials

Se firma el primer concierto social del Servicio de Atención Integral y de Promoción de la Autonomía para personas con discapacidad auditiva

Tras haber firmado en el mes de agosto el concierto social para la atención integral hacia las personas con discapacidad auditiva, el pasado mes de octubre recibimos la visita en Fundación ASPAS de los máximos responsables del Institut Mallorquí d'Afers Socials del Consell de Mallorca.

El servicio prestado por ASPAS se encuentra dentro de la Cartera Insular de Servicios Sociales y va dirigido a las personas con discapacidad auditiva y sus familias con un grado igual o superior al 33% y mayores de 6 años.



Jaime Ferrer, Director-Gerente de Fundación ASPAS, José Manuel Portalo, Director Insular de personas con discapacidad del IMAS, Cayetano Martí Presidente de Fundación ASPAS, Margalida Puigserver y Javier De Juan, Presidenta y Vicepresidente del IMAS del Consell de Mallorca.

Proyecto para la adquisición de un nuevo sistema de climatización

Este mes de diciembre CaixaBank, en el marco de "Obra Social La Caixa", nos ha concedido una ayuda dirigida a la adquisición de un nuevo sistema de climatización para el centro que fundación ASPAS tiene en Palma.

Este sistema de climatización asegura la calefacción y el aire acondicionado adecuado a todas las dependencias del centro de Palma (aulas de atención temprana, despachos de atención de todos los servicios, sala de espera, recepción y administración).

Las personas beneficiarias de esta ayuda serán por un lado las familias y personas que atendemos y los profesionales del centro de Palma que ascienden a un total de 36.



Diego Riera, responsable de Acción Social / Territorial de Baleares de Caixa Bank; Marian Roser, directora del Área de Palma Centro de Caixa Bank; Magdalena Vanrell y Jaime Ferrer.



Jornadas FOQUA

El pasado 19 de octubre tuvieron lugar, como cada año, las jornadas para profesionales organizadas por FoQua, este año bajo el título “Felicitat en construcció”. A dichas jornadas asistieron las entidades pertenecientes a la plataforma, entre ellas Fundación ASPAS donde presentaron su manera de entender la Felicidad como proceso de crecimiento y enriquecimiento personal.

Fundación ASPAS presentó el cuento “Així es la vida i no ens la podem perdre” escenificado por niños y niñas de la entidad que demostraron ser verdaderos artistas. Este libro pretende mostrarnos que la felicidad es una cuestión de actitud y las situaciones difíciles de la vida no se pueden evitar pero se pueden superar y extraer algo positivo, un aprendizaje. Enhorabuena a todas las personas participantes.



**Volem fer la vida més fàcil als nens.
Volem “Ecoltar” com creixen.**



Especialistes en audiologia infantil.

Audiòfon Balear
CENTRE AUDITIU



Per a nens!
Només el que necessiten



C/ Bal Sans, 9
971 71 85 39
Palma
Mallorca

Avd. Fort de l'Eau 44
971 36 31 85
Maó
Menorca

C/ Plus XII, 11
POLICLINIC
971 71 85 39
Manacor, Mallorca

www.audiofonbalear.es
consulta@audiofonbalear.es



El sonido tiene miles de colores. ¿Los oyes?

En GAES estamos al lado de las personas con problemas auditivos para que puedan recuperar la audición, comunicarse con normalidad y desarrollarse plenamente en todas sus capacidades.

Audiología Infantil

Valoración audiológica

Selección y adaptación audioprotésica infantil

Validación y plan de seguimiento GAES Adapta infantil

Terapia Integral del Tinnitus

Protocolo de valoración y tratamiento personalizado GAES Adapta Tinnitus

Tecnología Siemens

Atención al Implantado

Valoración audiológica de candidatos y derivación a ORL

Revisión del sistema implantable y asesoramiento permanente

Detección de averías y reparación de procesadores y accesorios

Reeducación Auditiva

Valoración y entrenamiento para la mejora la calidad auditiva

Mejora la adaptación audioprotésica y la tolerancia al ruido

Congreso Científico “Sordera Infantil. Del diagnóstico a la Inclusión Educativa”



La Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS) en el marco de un convenio de colaboración entre FIAPAS y el Ministerio de Educación y Formación Profesional con el apoyo de Fundación ONCE, celebró los días 23 y 24 de noviembre en Madrid el Congreso Científico sobre sordera infantil.

La tecnología aplicada al diagnóstico y tratamiento de la sordera, la aprobación y

evolución de los programas de detección precoz de la sordera infantil, la intervención temprana, el importante papel de la investigación y la terapia genética al respecto, la importancia de un trabajo coordinado interdisciplinar, la formación de profesionales y una inclusión educativa real, fueron algunos de los retos que se subrayaron durante la mesa de conclusiones de este Congreso Científico.

Desde Fundación ASPAS asistieron al Congreso profesionales que pudieron constatar los avances científicos y tecnológicos respecto a la sordera infantil en relación al diagnóstico y a la importancia de la detección precoz.

Aprovechamos para felicitar a FIAPAS por su 40 aniversario y por la organización de este Congreso.

El Ayuntamiento de Inca colabora con la mejora de la comunicación y la imagen de Fundación ASPAS

Dentro del Sistema de Gestión de la Calidad de la Fundación y en el marco del Plan Estratégico y Operativo para el año 2018 de Fundación ASPAS, se aprobó un objetivo estratégico para mejorar la comunicación, participación e imagen corporativa de la Fundación.



Carátula del díptico.

Para contribuir a la consecución de este objetivo, el Ayuntamiento de Inca nos concedió una subvención para un proyecto que presentamos a la convocatoria de entidades sociales del Ayuntamiento de Inca.

Las acciones que se han realizado gracias a la financiación recibida han sido las siguientes: la contratación de un profe-

sional para realizar un fondo fotográfico y contar con nuevas imágenes para redes sociales, web y revista; en segundo lugar, la elaboración de un nuevo díptico de la Fundación; y en tercer lugar, la impresión del último número de la revista ASPASINFORMA.



Ajuntament d'Inca

ASPAS
FUNDACIÓN

La perspectiva de género en el ámbito laboral

Talleres de orientación laboral desde la perspectiva de género

En pleno siglo XXI seguimos observando desigualdades entre hombres y mujeres en muchos de los ámbitos de nuestra vida. Aunque se ha evolucionado mucho en este aspecto, siguen existiendo aún desde que nacemos patrones de educación diferentes en función de si somos niño o niña, esperando que nos comportemos de una forma determinada por haber nacido con un sexo u otro.

Estos roles que se transmiten generación tras generación, generan una división “sexual” del trabajo, división sobre la cual, y a la larga, se asienta la desigualdad laboral. Así, tradicionalmente se ha atribuido a las mujeres el cuidado de la familia y de los afectos, destinando a éstas al espacio doméstico, mientras que a los hombres se les asigna el espacio público, considerando a este espacio como el único productivo en el que se desarrolla la actividad laboral.

Desde el Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral de Fundación ASPAS (servicio que desarrolla procesos para la inserción laboral de las personas que atendemos, con la participación del SOIB y la cofinanciación del Fondo Social Europeo) detectamos que esos estereotipos de roles y de división del trabajo según el género están presentes (muchas veces inconscientemente) entre las personas que acuden al Servicio para encontrar un empleo. Por este motivo, desde el Servicio apostamos por llevar a cabo acciones para romper la desigualdad entre hombres y mujeres por lo que respecta al entorno laboral, sobretodo realizando talleres y charlas con las personas atendidas.



Así, el pasado 7 de noviembre se llevó a cabo el taller sobre perspectiva de género “Acceso de mujeres a puestos normalmente ocupados por hombres y viceversa”. La finalidad de dicho taller fue concienciar a las personas asistentes que hoy en día siguen existiendo estereotipos de género en el ámbito laboral y que debemos aprender a identificarlos porque de esta forma, a la hora de buscar trabajo, se puede ampliar el abanico de posibilidades y oportunidades de empleos a los que poder acceder.

En el taller pudimos comprobar que a todos y todas las participantes se nos educó en saber diferenciar entre profesiones para hombres (tales como bombero, conductor, repartidor, mozo de almacén, fontanero, médico, ...) y profesiones para mujeres (tales como costurera, secretaria, limpiadora, camarera de pisos, enfermera, ...). Así, a través del planteamiento de preguntas y diferentes actividades en el taller, analizamos los requisitos para poder acceder a las profesiones citadas ante-

riormente, pudiendo constatar que el desempeño de las diferentes profesiones es independiente del sexo, por lo que concluimos que no debemos dejar de optar por un trabajo o por otro por el hecho de que tradicionalmente haya sido desarrollado por hombres o mujeres.

Así también, se reflexionó sobre el hecho que la presencia equilibrada de mujeres y hombres en la empresa no sólo significa obtener un número equitativo de mujeres y hombres en puestos de responsabilidad, sino también en fomentar la presencia femenina en profesiones o puestos que tradicionalmente han sido ocupados de forma mayoritaria por hombres (puestos técnicos, de oficios) y, a su vez, impulsar el acceso de hombres a puestos que históricamente han venido desempeñando las mujeres.

La valoración del taller por parte de los y las participantes así como de las técnicas que la realizaron fue muy positiva, por lo cual nos anima a continuar trabajando y planteando acciones con una visión de género.

Iniciativas de la Xarxa per a la inclusió social EAPN-Illes Balears



El pasado 17 de octubre, con motivo del Día internacional de la pobreza, la Xarxa per a la inclusió social EAPN-Illes Balears llevó a cabo varias iniciativas para visibilizar la situación de las personas que están en situación de pobreza o exclusión social. En primer lugar, se dieron a conocer los datos que indi-

can que 276.062 personas de Baleares están en riesgo de exclusión social, lo que supone un 25% de la población y un incremento de 5 puntos respecto a los datos en relación al año 2016. Los actos conmemorativos se realizaron a lo largo de una semana y destacaron la presentación del docu-

mental “Frágil Equilibrio” en Cine Ciutat y la elaboración de un mural participativo bajo el lema “Luchemos por un mundo en el que todo el mundo tenga cabida”. El autor fue el artista urbano Sath y el mural puede verse en la fachada del colegio Camilo José Cela, situado en el polígono de Levante.

En esta sección de PROTAGONISTAS, queremos destacar vivencias, retos y necesidades de las personas y familias que forman ASPAS

Christian Muñoz, alumno de formación dual de ASPAS

Christian Muñoz Vidal es un joven con discapacidad auditiva profunda. Está estudiando su segundo año en la formación dual de restaurante-bar de Fundación ASPAS. Este verano ha sido Campeón de Europa de atletismo sub-20 para personas sordas en la prueba de 1500 metros. Christian comenta: “estoy muy contento de haber representado a España en el Campeonato de Europa y haber ganado una medalla de oro y una de plata. Hace algunos años practicaba Taekwondo, pero un día fui a correr una carrera popular y quedé segundo y decidí apuntarme a atletismo. He participado en campeonatos de Baleares, en el Campeonato de España de atletismo para personas sordas y mi próximo objetivo es participar en el Campeonato de España sub-20 en pruebas de fondo”.

¡¡¡Enhorabuena Christian!!!



Mari Luz Rodríguez, persona atendida en el Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral de Fundación ASPAS

Mariluz está atendida en nuestro Servicio de Orientación Laboral. Es una mujer fuerte, luchadora, y con gran serenidad y vitalidad. Tal y como nos explica, llegó a Fundación ASPAS con muchas ganas de retomar su vida laboral, ya que debido a sus problemas de salud la había dejado de lado, pero con miedo, porque no sabía si sería posible. Empezamos un trabajo conjunto entre Mariluz y Fundación ASPAS para analizar bien cuáles eran los trabajos que mejor le podrían ir y se empezaron a llevar a cabo acciones de búsqueda de empleo que hicieron posible que encontrase un trabajo en la ONCE como vendedora de cupones.

“Llegué a Aspas sin esperanzas de retomar una vida laboral a causa de mi hipoacusia y fibromialgia. Gracias a ellos, hoy estoy trabajando para Fundación Once. Por primera vez en diez años vuelvo a sentirme útil. Gracias a Aspas y sus profesionales, que han tenido la paciencia para ayudarme a superar mis miedos. Llegar a vosotros ha sido lo mejor.”

Nuevas trabajadoras de Fundación ASPAS

Laia Valverde

“Siempre he querido formar parte de una entidad como ASPAS y estoy muy contenta y agradecida por ello. Para mí es un reto tanto personal como profesional: personal porque he hecho un giro de 180° en mi vida al venirme a Mallorca, y profesional porque empiezo una nueva etapa como logopeda en un proyecto en el que tengo puesta toda mi ilusión y en el que creo. Los primeros días por aquí fueron bastante caóticos, conociendo a los niños, las niñas y a sus familias, familiarizándome con toda la parte más burocrática, coordinándome con los centros, etc. Pero poco a poco todo se ha ido asentando. Me está gustando mucho formar parte de este gran equipo y formarme y aprender con todos y todas. Para mí cada día que paso en el centro es un nuevo aprendizaje y quiero disfrutarlo al máximo”.

Ivana Cano de Alarcón

“Me llamo Ivana Cano y desde finales de mayo formo parte del equipo de Preparadoras Laborales del Servicio Laboral. Mi trabajo consiste en proporcionar orientación laboral y facilitar la inserción de las personas que acuden a la Fundación en búsqueda o mejo-



Laia Valverde e Ivana Cano de Alarcón.

ra de empleo. Por ello, otra de mis funciones es tender puentes con el mercado laboral, facilitando espacios de encuentro entre personas candidatas y empresas. Una vez establecida la relación laboral entre la persona y la empresa comienza otra de mis misiones: ofrecer apoyo en el puesto de trabajo para facilitar la adaptación tanto de la persona contratada como de la empresa.

En definitiva, estoy en la Fundación para ayudar a las personas a mejorar sus capacidades, descubrir nuevas oportunidades laborales y trabajar conjuntamente con las empresas para afianzar su desempeño en el puesto de trabajo”.

Antoni Buades, persona recién implantada

Antoni Buades tiene 76 años, vive en la Residencia Huialfàs de Sa Pobla y está diagnosticado de Síndrome Usher. A los 7 años empezó a perder audición y visión, y en el mes de abril del 2018 tuvo una pérdida total de audición. Dicho suceso, fue el que le llevó a decidir implantarse el oído dañado para poder conseguir mejorar su audición y poder así mejorar la calidad de vida en su día a día.

A pesar de su edad, su situación personal y sus problemas de salud, Toni, con su fortaleza, su instinto de superación y positivismo a la hora de afrontar situaciones, ha logrado poder obtener un máximo rendimiento con su implante coclear, con el que consigue mantener conversaciones con sus compañeros y compañeras de residencia y escuchar la radio.



Está atendido desde el servicio de promoción y autonomía y promoción del IMAS desde el pasado mes de mayo del 2018 “Hay unos pajaritos que cada mañana me avisan que ya es de día”, nos cuenta Toni.



MED^{EL}

RONDO 2

¿Adivine quién lo lleva?

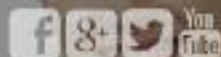
Haga que las interrupciones sean una cosa del pasado. La revolucionaria carga inalámbrica del discreto RONDO 2 le ofrece una duración de la batería de hasta 18 horas, con tan solo una noche de carga. Disfrute de un día completo de audición sin interrupciones con su implante coclear. Nunca había sido tan fácil.

Conozca más detalles en medel.com/rondo2



hearLIFE

medel.com



ASPASResponde

Son muchas las preguntas e inquietudes que las personas y familias nos plantean desde los diferentes servicios que presta la Fundación. En este número de la revista ASPASINFORMA hemos querido dedicar una sección especial a esas preguntas, intentado dar una respuesta concreta y fiable. Nuestro objetivo no es tan sólo el de responder, sino el de divulgar, aumentar el conocimiento en la sociedad y seguir reivindicando los derechos de las personas con discapacidad auditiva y sus familias.

Esta es una de las preguntas más frecuentes ante el diagnóstico de pérdida auditiva en un niño o niña.

En ocasiones los padres, madres y algunos profesionales reciben información sobre la necesidad indispensable de utilizar el canal visual como modalidad primaria para el aprendizaje del lenguaje. Sin embargo, siempre que pueda garantizarse que el niño o niña tiene acceso a todos los sonidos del habla, el canal auditivo es el más eficaz para el desarrollo del lenguaje oral.

El cerebro está determinado genéticamente para procesar el lenguaje a través de la audición y la tecnología audiotéctica actual (audífonos y dispositivos implantables) sumados a la detección precoz y la intervención temprana permiten que la gran mayoría de los niños y niñas con pérdida auditiva puedan desarrollar habilidades auditivas y del lenguaje a un ritmo similar al de sus pares oyentes.

Factores de éxito para el desarrollo del lenguaje oral

-Edad de amplificación y/o implantación y uso consistente de la misma, al menos 10 horas diarias, junto con un soporte audiológico de calidad, estrecho y frecuente



-Ambiente acústico adecuado y estimulación del lenguaje reforzada con estrategias específicas

-Intervención temprana con profesionales especializados en el desarrollo del lenguaje a través de la audición y programas de educación para familias

-Compromiso e implicación de la familia junto con el soporte educativo y social (educación en integración y provisión de ayudas técnicas)

-Etiología de la pérdida auditiva

-Inteligencia, motivación y temperamento de la niña o el niño

Dado que el período crítico para el aprendizaje del lenguaje oral a través de la audición está dado en los primeros 3 años de vida, la intervención temprana especializada de calidad asociada a la implicación familiar es fundamental. Cada niño/niña es único/a y es su evolución la que debe guiar la intervención.

Mariana Maggio De Maggi

Lda. en Fonoaudiología y Logopeda

Programa Infantil Phonak. www.phonak-pip.es

Puedes participar en esta sección enviando tu pregunta a aspas@aspasmallorca.com

La pérdida auditiva no os debe limitar a la hora de elegir la escuela para vuestra hija. Como padres y madres, tenéis muchas opciones y os podemos acompañar para resolver vuestras dudas. Hoy en día los audífonos, implantes y otros avances tecnológicos de los que vuestra hija va a disponer le permitirán acceder a la información como al resto de alumnado. Además nuestro apoyo y el trabajo de los maestros, las maestras y el resto de profesionales que intervendrán en toda su etapa escolar, harán que pueda disfrutar de ir a la escuela y aprender a leer, escribir... Cualquier escuela que elijáis deberá favorecer su inclusión y participación en el centro, así como facilitarle el acceso a cualquier formación que desee en un futuro. Así, su escolaridad debe buscar que sea lo más autónoma posible aunque necesite el apoyo de logopedas, profesionales de apoyo...

Para tomar la decisión podéis visitar varias escuelas y así elegir con mejor conocimiento la que deseáis para vuestra hija.



¿A qué escuela podrá ir mi hija?



¿Cómo puedo mejorar mis notas?

En las sesiones de apoyo trabajaremos de manera individual para ayudarte a conseguir los resultados que deseas. Será imprescindible mantener tu compromiso y participación durante todo el curso, ya que sólo así serás capaz de lograr tus objetivos con nuestro apoyo. Nos centraremos en todas aquellas asignaturas en las que tengas más dudas y además, en cualquier momento podremos aprovechar para reforzar aquellos temas que te vayan mejor pero quieras repasar. Pondremos a tu alcance diversos recursos para el estudio como resúmenes, esquemas o mapas conceptuales y practicaremos cómo realizarlos. Cuando conozcas la manera adecuada de utilizar estos y otros recursos, te servirán de gran ayuda para comprender mejor los contenidos y estudiar de una manera más autónoma. También veremos cómo puedes organizar el trabajo y el tiempo de estudio para poder seguir el ritmo del curso y obtener los buenos resultados que deseas.

Puedes participar en esta sección enviando tu pregunta a aspas@aspasmallorca.com



¿Cómo puedo continuar mi formación?

Si has acabado 4º ESO seguro que te has hecho esta pregunta. Tienes muchas alternativas para continuar con tu formación. Si ya tienes claro que quieres estudiar una carrera universitaria la primera opción es hacer Bachillerato. Si lo que te interesa más es

una formación profesional tienes una oferta muy amplia de ciclos formativos que se estudian en centros educativos. Desde la Fundación ASPAS te podemos orientar y ayudar a encontrar la que mejor se adapta a tus capacidades e intereses. También podemos

ayudarte a buscar algún curso del SOIB que te permita adquirir los conocimientos y competencias profesionales sobre aquellas ocupaciones que más te interesan.

Otra alternativa es la Formación Dual, modalidad de formación profesional que se realiza entre el centro educativo y la empresa. El objetivo es ayudar al alumnado a conocer más de cerca el sector en el que trabajan, facilitar su incorporación al mercado de trabajo y mejorar su cualificación profesional. Esta formación te permite formarte y trabajar al mismo tiempo, lo cual tiene muchas ventajas. Una de ellas es que recibiréis un sueldo y el alta en la seguridad social al mismo tiempo que aprendes en las clases. La duración de estos estudios es de tres años.

En Fundación ASPAS se realizan cursos de Formación Dual, de Auxiliar de Restaurante y Bar y de Auxiliar Administrativo.

Todos los niños y niñas menores de 16 años que padezcan pérdida auditiva bilateral y sean portadores de audífonos tendrán derecho a recibir una ayuda económica de 843€ por cada prótesis, así como, una ayuda de 28€ por los moldes adaptadores que deberá tramitarse en la sede central del IBSALUT. Por otra parte, las personas entre 16 y 64 años de edad podrán acogerse a las ayudas individuales para personas con discapacidad del Instituto Mallorquín de Asuntos Sociales (IMAS) siempre y cuando se cumplan una serie de requisitos, como por ejemplo, tener reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, que la unidad de convivencia no supere unos ingresos económicos determinados, que se acredite haber hecho un gasto mediante una factura oficial origi-



Mi hija necesita audífonos, ¿existen ayudas?

nal en cualquier dispositivo o accesorio relacionado con prótesis auditivas, etc. Las ayudas del IMAS se pondrán tramitar en las diversas oficinas que hay ubica-

das en Palma, Manacor e Inca. Si quieren más información al respecto pueden contactar con el servicio de Atención Social de Fundación ASPAS.

Puedes participar en esta sección enviando tu pregunta a aspas@aspasmallorca.com

¿Es posible mejorar el bienestar emocional de nuestros hijos e hijas?



La autoestima es un pilar fundamental para el bienestar emocional de la persona. Es lo que pensamos y sentimos, en definitiva, cómo nos valoramos en multitud de facetas. Cuanta más alta sea la satisfacción que nos produzca nuestra forma de ser y de actuar, mejor será nuestra autoestima. A la hora de fomentarla en nuestros hijos e hijas, un buen punto de partida es poder ver la complejidad y riqueza que como individuos poseemos. Ello determinará que no solo nos centremos en un área específica, como puede ser los estudios, sino que seamos capa-

ces de transmitirle mediante nuestros mensajes, que existen multitud de capacidades que puede desarrollar.

Lo más importante para que tu hijo o hija desarrolle una buena autoestima es darle autonomía. Prestar atención a todas las oportunidades que nos da el entorno para proporcionarles experiencias de éxito, yendo de lo más básico a lo más complejo e ir reforzando con mensajes positivos los avances. Por ejemplo, podemos hacer consciente a nuestro hijo o hija de sus logros, evitando halagos genéricos “que lis-

to eres” y centrarnos más en aquello que sí ha conseguido por mérito propio “que bien has estudiado hoy”.

Siempre será necesario enseñar desde el ejemplo, e incluso, a veces adaptar el ambiente para facilitar que aprendan a hacerlo de manera autónoma. Algo fundamental es respetar el propio avance de la persona, evitando comparaciones con el grupo de iguales. En resumen, permitirles avanzar y equivocarse para poder también poder saborear los éxitos y ayudarles a conocer todas sus capacidades, que siempre las hay.

Puedes participar en esta sección enviando tu pregunta a aspas@aspasmallorca.com



¿Encontraré empleo pronto?

Encontrar empleo pronto depende de varios factores: no sólo dependerá de nosotros sino también de circunstancias externas, como pueden ser la situación económica actual y si hay ofertas en el mercado laboral.

El primer condicionante, y que sólo depende de ti, es participar y comprometerte activamente en tu proceso de búsqueda, mejorando competencias a través de talleres grupales y/o sesiones individuales, diseñando tu currículum y tu carta de presentación, enviando

candidateos y autocandidateos, ... Todo ello con el apoyo de la Preparadora Laboral, que pondrá a tu disposición todos sus conocimientos y recursos para que dicha búsqueda activa de empleo finalice con ÉXITO.

Pero además de tu participación y actitud, un segundo factor que no hay que olvidar son las exigencias y particularidades del mercado laboral dependiendo de nuestro perfil profesional, exigencias a las que estamos sujetos, nos condicionan y no podemos controlar.



Hazte socio

COLABORA
Puedes formar parte de nuestra asociación haciéndote socio.

Más información:
aspasmallorca.com

¿SOIB y SEPE son lo mismo?



El SOIB es el Servicio de Ocupación de las Islas Baleares y su objetivo principal es mejorar las posibilidades de encontrar un empleo a personas desempleadas o a personas ocupadas que quieren realizar una mejora de empleo. Acudiremos al SOIB para inscribirnos como “demandantes de empleo” para poder optar y recibir OFERTAS DE EMPLEO, pero también por si queremos mejorar nuestra formación profesional a través de CURSOS, así como por si queremos recibir ORIENTACIÓN LABORAL.

Por otra parte el SEPE es el Servicio Públi-

co de Empleo Estatal y su objetivo es el de promover políticas de empleo y gestionar prestaciones. Si queremos solicitar algún tipo de ayuda económica relacionada con haber trabajado anteriormente (prestación o subsidio de desempleo, etc.), tendremos que dirigirnos al SEPE. Pero para poder solicitar cualquier ayuda en el SEPE es imprescindible inscribirse como demandante de empleo en el SOIB.

Es importante distinguir que el SOIB es un organismo público de nivel autonómico, así que cada comunidad autónoma tiene su

propio servicio de ocupación, por lo que cada uno de ellos tiene un nombre diferente (por ejemplo, Servei Públic d’Ocupació de Catalunya, o el Servicio Andaluz de Empleo en Andalucía), mientras que el SEPE es un organismo público de nivel Estatal (es el mismo para todo el territorio español).

Desde el Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral de Fundación ASPAS acompañamos a las personas que atendemos a las oficinas de SOIB y SEPE para clarificar mejor las acciones que se realizan en cada una de ellas.

Puedes participar en esta sección enviando tu pregunta a aspas@aspasmallorca.com

Nuestro restaurante abre de lunes a sábado ofreciendo un menú diario de calidad, además de otros servicios, que podrás consultar en nuestra web www.aspasmallorca.com

ASPAS CAFÉ

CAFÉ | RESTAURANTE | CATERING

Nos encontrarás en: C/Ramón Nadal, 4- Palma
Telf.: 971 25 42 82 - Whatsapp: 617 97 97 00



Nuestro restaurante abre de lunes a domingo ofreciendo un menú diario de calidad, consúltalos en nuestra web www.aspasmallorca.com



C/ Gral Riera nº158 - Palma
Telf: 971 592 069 Whatsapp 607 535 494



Advanced Bionics

Implante Coclear

HiRes Ultra 3D

Los exámenes de resonancia magnética pueden ser estresantes, pero son comunes y una parte necesaria de la vida.

En Advanced Bionics creemos que **los procedimientos de resonancia magnética deben realizarse sin complicaciones** para todos los pacientes con implantes cocleares.

Por eso desarrollamos el implante coclear HiRes Ultra™ 3D que es compatible con **RM de Tesla 3.0 con el imán en su lugar.**

Sin complicaciones

Sin Dolor

Audición ininterrumpida

*Ahora disponible**

** Consulte con su representante local de AB la aprobación regulatoria en su región.*

