



**El contexto familiar:
entorno clave para la estimulación**

Conselleria d'Educació i Universitat

Oficina de Escolarización de Palma

C/Ter, 16, planta baja
Edificio Alexandre Rosselló i Pastors
07009 Palma (Polígono Son Fuster)
Tf.: 971.787.353

Oficina de Escolarización de Inca Centre BIT. C

Sellelers, 25. Polígon Ca'n Matzarí 07300
Inca Tf.: 971 87 07 42

Oficina de Escolarización de Manacor

Passeig Antoni Maura, 87 07500 Manacor
Tf.: 971 55 44 99

CENTRO BASE

Centro de Valoración y Reconocimiento
de la Discapacidad

www.dgad.caib.es

C/Juan Crespí, 11 Palma Tf.: 971 178 991

Av. del Raiguer, 95 Inca Tf.: 971 177 899

Pou Fondo, 17 Manacor Tf.: 971 846 187

IMAS

Institut Mallorquí d'Afers Socials

Ayudas para personas con discapacidad

www.imasmallorca.net

General Riera, 67 Palma Tf.: 971 763 325

C/ Del Cuartel s/n Inca Tf.: 971 880 216

C/ del Bonjesús, 1 i 2, 07500 Manacor

Tf.: 971 844 901 / 871 986 142

SOIB

Empleo y formación

www.soib.caib.es

Camí Vell de Bunyola, 43, 1º

Edifici Rotonda Asima, despatx 21 -

Polígono de Son Castelló

Tf.: 971 177 248

FIAPAS

Confederación Española de

Familias de Personas Sordas

www.fiapas.es

Pantoja nº 5, local. 28002 Madrid.

Tf.: 91 576 51 49

fiapas@fiapas.es

SVAP

Servicio de Valoración y Atención Precoz

www.dgad.caib.es

C/Juan Maragall, nº17, Palma

Tf.: 971 17 66 85

AUDIÒFON BALEAR

Centro auditivo

www.audiofonbalear.es

C/ Rei Sanç, nº 9, Palma

Tf.: 971 71 85 39

palma@audiofonbalear.es

C/ Font de l'Eau, nº 44, Maó

Tf.: 971 36 31 85

menorca@audiofonbalear.es

GAES

Centro auditivo

www.gaes.es

Av. Comte de Sallent, nº 15, Palma

Tf.: 971 495 275

info@gaes.es

ADVANCED BIONICS

www.advancedbionics.com

Advanced Bionics Spain S.L.

Av. de la Industria 13-15 03690,

San Vicente del Raspeig. Alicante

Tf.: 965 200 210

Info.spain@advancedbionics.com

MEDEL

www.medel.com/es/

Centro Empresarial Euronova,

Ronda de Poniente num.2, 2ªA

Tres Cantos, E-28760 Madrid

Tf.: 91 8041527

office@es.medel.com

EDITA

Fundación ASPAS
C/Ramón Nadal, 4
Palma (Illes Balears)

DEPÓSITO LEGAL

DL PM 999-2013
ISSN 2340-891X

CONSEJO EDITORIAL Y REDACCIÓN

Jaime Ferrer
Mª Magdalena Vanrell
Mª Agnès Melià
Carme Zoilo
Mateu Bosch
Joana Mª Pons
Cati Balaguer
Mª Carmen González

COLABORA EQUIPO TÉCNICO ASPAS

Maria Antònia Roig
María Isabel Sampol
Marta Bonet
María Cerro
Sandra Borda
Irene Martínez

DISEÑO, MAQUETACIÓN E IMPRESIÓN

Gráficas LOYSE

HAZTE SOCIO

C/Ramón Nadal, 4
Palma (Illes Balears)
Telf 971 45 81 50
aspas@aspasmallorca.com

ASPAS
FUNDACIÓ



SÍGUENOS EN:



www.aspasmallorca.com



@ASPASMallorca



www.facebook.com/ASPASMallorca

VISITA NUESTROS BLOGS:

www.aspasleehabla.com

www.aspasformayemplea.com



Mabel de Rojas

Secretaria Patronato Fundación Aspas

Esta publicación nació de la necesidad que teníamos en Fundación Aspas de dar a conocer nuestro trabajo y comunicarnos de una forma más activa con las familias y las personas que atendemos desde nuestros servicios. Este mes de julio se editará el número 26, siempre con la esperanza de que sea útil para el lector y que al mismo tiempo sea un instrumento de divulgación y sensibilización.

La formación en la discapacidad auditiva es compleja, porque descubrimos con los años que lo que explícitamente no se les ha explicado "no existe", es decir, que nuestro trabajo formativo no acaba nunca, porque cada etapa vital de la persona, tiene unas necesidades específicas, por tanto, esta revista también pretende subsanar esas lagunas.

Los diversos sectores que colaboran de forma activa en nuestro desarrollo, también pueden observar a través de la revista, la trayectoria de la Fundación, siempre en función de las necesidades de la discapacidad auditiva y tratando de mejorar continuamente.

Misión:

Defender, reivindicar y garantizar los derechos e intereses de las personas con discapacidad auditiva y de sus familias.

Sumario

NOTICIAS BREVES

4

ASPAS renueva el certificado de calidad

Colaboración Plan de Igualdad Ajuntament d'Inca

Junts sonam millor

ENTORNO ASOCIATIVO

7

Taller escritura Aspas Palma- Aspas Manacor

Todos al cine con la Caixa

ACCESIBILIDAD

8

ASPAS Café mejora sus condiciones acústicas

ACTIVIDADES ASPAS

10

Curso de comunicación y atención del auxiliar técnico educativo al alumnado con discapacidad auditiva

Actividades en Ibiza y Menorca

PROTAGONISTAS

12

María Cortés

Daniel Ortega

Irene Torres

Aina y Sergio

ARTÍCULOS Y ENTREVISTAS

14

CAEB y ASPAS suscriben el acuerdo de inserción laboral para personas con discapacidad auditiva

Entrevista Silvia  vila, mamá de Marcos

Importancia de la utilización de la cabina audiométrica

ASPAS Café

19

Palma: Sede Principal
C/ Ramón Nadal, 4
07010 Palma de Mallorca
Tel. 971 458 150
Fax: 971 280 786

Inca:
C/ Doctor Fleming, 37
07300 Inca

Manacor:
Ronda del Port, 64
07500 Manacor



aspas@aspasmallorca.com

ASPAS renueva el certificado de calidad

Comprometidos con la mejora continua, con la satisfacción de las personas y familias que atendemos y con el cumplimiento de los requisitos legales, AENOR (Asociación Española de Normalización y Certificación) renovó el certificado de calidad a nuestra Fundación según la norma UNE-EN ISO 9001:2015.

Durante tres días intensos, un auditor de AENOR realizó la auditoría del sistema de gestión de la calidad en los tres centros ASPAS ubicados en Palma, Inca y Manacor en la que fueron evaluados los diferentes servicios que presta la entidad.

Una de las acciones impulsadas en el sistema de gestión de calidad es el establecimiento del Plan Operativo 2018-2020 en el que se definen los objetivos que se plantea Fundación ASPAS para estos tres próximos años.

PLAN OPERATIVO 2018-2020

Objetivos Estratégicos

- Participar activamente en el sector de la discapacidad y en la sociedad
- Mejorar la visibilidad de la Fundación ASPAS en relación a su misión como entidad en la defensa y reivindicación de los derechos de las personas con discapacidad auditiva y sus familias
- Mantener y consolidar la sostenibilidad económica de la entidad
- Mejorar las infraestructuras y equipamientos para la prestación de servicios
- Ampliar y consolidar los servicios/programas a toda la comunidad autónoma (Illes Balears)
- Optimizar el desarrollo de la organización: gestión, servicios, actividades y personas
- Impulsar el conocimiento, evaluación e investigación de la discapacidad auditiva



Colaboración Plan de Igualdad Ajuntament d'Inca

El pasado día 31 de mayo de 2018, Fundación ASPAS participó en una mesa de trabajo organizada por el Ajuntament d'Inca y el Espai dona Inca para colaborar en el diagnóstico de su Plan de Igualdad que se encuentra en fase de elaboración. Allí pudimos debatir y analizar los posibles aspectos sexistas existentes en la cultura, ocio, deporte, fiestas, urbanismo, etc del municipio.

Los planes de igualdad de las empresas son un conjunto ordenado de medidas adoptadas después de realizar un diagnóstico de situación, tendentes a alcanzar la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres y a eliminar la discriminación por razón de sexo.



Ajuntament d'Inca



Dicha colaboración con el Ajuntament d'Inca responde a uno de los objetivos de nuestro Plan de Igualdad que es el de participar en mesas de trabajo, adhesión

a pactos u otras comisiones que trabajen por la igualdad entre hombres y mujeres en diferentes municipios de las islas u organismos públicos competentes.

Declaramos nuestro compromiso con la implementación y desarrollo de políticas que integran la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres como un principio estratégico de nuestra política corporativa y de recursos humanos así como en el impulso y fomento de medidas de acuerdo con la definición de este principio que establece la Ley orgánica 3/2007 de 22 de Marzo, para la igualdad efectiva entre hombres y mujeres.

Junts sonam millor

El pasado mes de mayo tuvo lugar el primer concierto inclusivo, organizado por la Escola Municipal de Música de Palma, en el que participaron más de 90 músicos.

El concierto, celebrado en el *Conservatori de Música i Dansa* de Palma, fue el cierre a 9 meses de ensayos en los que se han visto implicados alumnos, profesores, familias y profesionales de diferentes entidades como Fundación ONCE, Asociación de Asperger, Mater Misericordiae y Fundación ASPAS.

El concierto demostró que todos podemos disfrutar con la música y que los límites y las barreras los ponemos nosotros mismos.

“Junts Sonam Millor” espera repetirse en el curso 2018-19 y llevar la música a todos los menores que deseen crecer con ella.



“Ha sido una experiencia divertida porque mi sueño era tocar el piano delante el público en el Conservatorio. Al final lo he conseguido. Estaba súper nervioso por salir en el escenario porque había mucha gente. Ha sido un día inolvidable para mí y mis compañeros. Muchas gracias por todo.” **Ismael Lozano**, alumno de ASPAS en “Junts sonam millor”.

**Volem fer la vida més fàcil als nens.
Volem “Escoltar” com creixen.**



Especialistes en audiologia infantil.

Audiòfon Balear
CENTRE AUDITIU



C/ Bal Sans, 9
971 71 85 39
Palma
Mallorca

Avd. Fort de l'Eau 44
971 36 31 85
Maó
Menorca

C/ Pius XII, 11
POLICLINIC
971 71 85 39
Manacor, Mallorca

www.audiofonbalear.es
consulta@audiofonbalear.es



El sonido tiene miles de colores. ¿Los oyes?

En **GAES** estamos al lado de las personas con problemas auditivos para que puedan recuperar la audición, comunicarse con normalidad y desarrollarse plenamente en todas sus capacidades.

Audiología Infantil

Valoración audiológica

Selección y adaptación audioprotésica infantil

Validación y plan de seguimiento GAES Adapta infantil

Terapia Integral del Tinnitus

Protocolo de valoración y tratamiento personalizado
GAES Adapta Tinnitus

Tecnología Siemens

Atención al Implantado

Valoración audiológica de candidatos y derivación a ORL

Revisión del sistema implantable y asesoramiento permanente

Detección de averías y reparación de procesadores y accesorios

Reeducación Auditiva

Valoración y entrenamiento para la mejora la calidad auditiva

Mejora la adaptación audioprotésica y la tolerancia al ruido

 **GAES** INSTITUTO
AUDITIVO
INTEGRAL
Especialistas en Audiología

 **GAES JUNIOR**
Especialistas en Audiología Infantil

Taller escritura Aspás Palma- Aspás Manacor

Durante el curso 2017-2018, un grupo de niños y niñas de los centros de ASPAS Manacor y ASPAS Palma han participado en un taller de escritura. El objetivo de este taller ha sido potenciar la expresión escrita y favorecer que los niños y niñas de los diferentes centros tuvieran un contacto para poder establecer una buena relación entre ellos.

Mensualmente, las niñas y los niños de cada centro, con la ayuda de los y las técnicos, escribían cartas que después se mandaban al otro centro. La primera de las cartas que se recibieron fue una descripción/presentación de cada uno de ellos acompañada de una fotografía. En otra ocasión, los niños y niñas del centro de Manacor se inventaron una historia que después terminaron los compañeros y compañeras de Palma.



El miércoles 6 de junio, todos los escritores se reunieron en el centro de Aspás Manacor para conocerse personalmente y pasar una tarde juntos. Durante el transcurso de ésta, pudieron disfrutar de

la complicidad que se había creado entre ellos y de muchos momentos divertidos.

La experiencia fue innovadora, ingeniosa, divertida y muy enriquecedora para todos.

Todos al cine con la Caixa



La Obra Social de "la Caixa", dentro del programa Proinfancia ha facilitado entradas para el cine, para que los jóvenes de Aspás puedan disfrutar de las últimas carteleras. El pasado 14 de junio, nuestros usuarios y técnicos de los centros de Aspás Inca y Palma pudieron disfrutar del estreno de la película Sherlock Gnomes en la Sala Augusta de Palma.

Los chicos y las chicas del centro de Aspás Manacor volvieron a disfrutar de la última película de Jurassic Park en el Multicine Manacor el pasado miércoles 20 de junio. Todos nuestros jóvenes fueron invitados a refrescos y palomitas gracias a la Obra Social La Caixa.



Obra Social "la Caixa"

ASPAS
FUNDACION

MED^{EL}



Ahora para
OPUS 2 &
SONNET



Surque las olas

WaterWear es una cubierta totalmente impermeable que puede colocarse en su RONDO®, OPUS® 2, o SONNET® y le da total libertad para disfrutar de las actividades que le gusten.

¿Le interesa WaterWear?
Visite medel.com/waterwear

hearLIFE

* WaterWear disponible próximamente para OPUS 2 y SONNET.
Pendiente de aprobación regulatoria en algunas áreas.

medel.com    

ASPAS CAFÉ mejora sus condiciones acústicas

En Aspás Café se han colocado de pelotas de tenis en todas las sillas del restaurante. El porqué de su instalación se debe a que los materiales comunes con los que están fabricadas las sillas (plástico, metal u otros elementos sintéticos) provocan ruido con el movimiento.

Este ruido, que para la mayoría de gente no pasa de ser algo molesto, puede convertirse en limitante para las personas con pérdida auditiva. Sin embargo, gracias al fieltro con el que las pelotas están recubiertas, el ruido ambiental se reduce considerablemente.

Ver pelotas en Aspás Café puede resultar sorprendente para quienes no conocen su función. Por ello es fundamental realizar un trabajo de sensibilización con toda la población para que se entienda el gran beneficio que supone para nuestro personal la reducción del ruido.

El uso de pelotas de tenis nos permite mejorar las condiciones acústicas del espacio y a la vez reducir la fatiga auditiva que produce la acumulación de ruido. Nuestros oí-



dos permiten diferenciar la voz en un ambiente ruidoso; sin embargo las personas con discapacidad auditiva tienen más dificultades para hacerlo. Con la colocación de pelotas se pretende mejorar la comprensión del habla y además favorecer que los trabajadores con hipoacusia puedan atender a los clientes sin distorsiones provocadas por la acumulación de ruido.

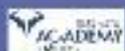
han obtenido desde su colocación e incluso el beneficio que les ha aportado a todos.

Fundación Aspás quiere agradecer a la Academia Rafa Nadal la donación de este gran número de pelotas, así como a todas aquellas personas que las han aportado de manera desinteresada para poder llevar a cabo esta iniciativa.



EN ASPAS CAFÉ REDUCIMOS EL RUIDO.

Y ASÍ:
MEJORAMOS LAS CONDICIONES ACÚSTICAS
REDUCIMOS LA FATIGA AUDITIVA
BENEFICIAMOS AL PERSONAL



Con la colaboración de la Academia Rafa Nadal

Aspás Café no es el único espacio en el que se han colocado dichas pelotas, sino que contamos con ellas en todas las instalaciones de Fundación Aspás. Las podréis ver colocadas en la recepción de nuestros centros, en los despachos donde se realiza la atención directa a las personas y también en las aulas de formación.

Esta iniciativa ha sido llevada a cabo también en muchos de los centros educativos para así favorecer el silencio. Son maestros y alumnos los que nos cuentan los beneficios que

EN ASPAS CAFÉ
REDUCIMOS EL
RUIDO

Y ASÍ:
Mejoramos las condiciones acústicas.
Reducimos la fatiga auditiva.
Beneficiamos al personal

Con la colaboración de la Academia Rafa Nadal

Curso de comunicación y atención del auxiliar técnico educativo al alumnado con discapacidad auditiva

Los auxiliares técnicos educativos son los profesionales que se dedican al cuidado y atención de los alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) para ofrecer apoyo al tutor o a los especialistas de los centros educativos. Entre sus funciones están las de asistir y formar a los alumnos NEE que lo necesiten en las actividades de la vida diaria que el alumnado no pueda hacer por sí mismo (desplazamiento, higiene personal, alimentación, así como otras necesidades asistenciales o educativas) con el objetivo de mejorar los hábitos de autonomía personal. Estos profesionales se ven en la necesidad de atender en los centros educativos a alumnado con necesidades educativas especiales (NEE) que presentan dificultades para realizar las actividades de la vida diaria con autonomía y además presentan discapacidad auditiva.

El pasado mes de mayo, ASPAS conjuntamente con STEI organizó el primer curso de comunicación y atención del auxiliar técnico educativo (ATE) al alumnado con



discapacidad auditiva. El curso tenía como objetivo que los ATE recibieran informaciones sobre qué es la discapacidad auditiva, pautas y consejos prácticos para mejorar la adaptación y la inclusión de los alumnos con discapacidad auditiva en el aula, así como desarrollar nociones básicas en comunicación aumentativa.

Para Fundación ASPAS, es un objetivo prioritario la sensibilización y la difusión de la discapacidad auditiva en todos los

ámbitos de la sociedad y, especialmente, en el ámbito educativo, para hacer visibles las necesidades y demandas del alumnado con discapacidad auditiva a todos los profesionales de la educación.

Agradecemos la motivación y las ganas de aprender de todos los participantes y estamos seguros que la formación es garantía de una mejor atención al alumnado con discapacidad auditiva desde los centros educativos.



Actividades en Ibiza y Menorca

En el marco del Servicio de Atención a Familias que Fundación ASPAS ha puesto en funcionamiento durante 2018 en las islas de Menorca, Ibiza y Formentera, se han realizado dos nuevos talleres dirigidos a familias en el que se exponían las ayudas disponibles para las personas con discapacidad y sus familias en cada territorio, así como la ubicación del recurso que las concede.

El taller de Menorca se realizó el día 3 de mayo en el Centro de Convenciones de Es Mercadal y contamos con la participación de tres familias, todas ellas atendidas por la entidad.

El taller de Ibiza se realizó el día 17 de mayo en el CEP de la ciudad, y en él participaron nueve familias de la isla y una de Formentera. A dicho encuentro asistieron familias ya atendidas por ASPAS así como familias de reciente diagnóstico que no conocían la entidad y que se encontraban algo perdidas respecto a la discapacidad, a los pasos a seguir para la tramitación del certificado y la solicitud de apoyos tanto en el centro escolar como en tema de ayudas.

Tanto en un taller como en otro, las familias se mostraron muy satisfechas con la iniciativa, y la información facilitada les resultó muy útil. En ambos casos, se facilitó a los asistentes un tríptico con los contenidos explicados en los talleres.

Por otro lado, los técnicos de ASPAS aprovechamos los viajes para conocer de primera mano los diferentes recursos existentes en las dos islas mediante reuniones y visitas a cada una de las oficinas de interés. Así pues, en Menorca visitamos algunos centros audiotróxicos, el hospital Mateu Orfila, la delegación territorial de la Conselleria de Serveis Socials, la delegación territorial de la Conselleria d'Educació, y la Fundación de Menorca. En el caso



Taller realizado en Ibiza.



Taller realizado en Menorca.

de Ibiza, visitamos el hospital Ca'n Misses, la delegación territorial de la Conselleria de Serveis Socials, la delegación territorial de la Conselleria d'Educació, la entidad APNEEF y el Consell Insular d'Eivissa.

Durante este curso y gracias al Servicio de Atención a Familias, hemos podido

atender a familias de niños y niñas con discapacidad auditiva en las islas de Menorca, Ibiza y Formentera y dar respuesta a algunas de sus necesidades y resolver dudas que hayan podido tener. Por ello, creemos imprescindible seguir trabajando en dar una mayor cobertura a estas familias.



En esta sección de PROTAGONISTAS, queremos destacar vivencias, retos y necesidades de las personas y familias que forman ASPAS.

María Cortés

María Cortés está atendida por el Servicio Laboral de ASPAS. Hace un mes y medio empezó a trabajar en Emaya de peón especialista en la zona de Cala Mayor. Ahí ha coincidido con Ana Corvi Gilberte, su compañera actual de trabajo, quién ha querido manifestar lo que ha significado para ella la inserción de María en la zona donde trabaja.

“Unos días antes de comunicarme que iba a empezar a trabajar conmigo una persona sorda y que yo sería la responsable de enseñarla, estuve un poco preocupada por cómo iba a poder explicarle todas las cosas que teníamos que hacer, pues yo nunca había tenido ninguna experiencia con una persona con estas características. Sin embargo, fue todo más fácil de lo que me esperaba, pues María es una persona súper expresiva, además de ser una trabajadora que enseguida cogió mi ritmo.

María ha aprendido de mí cómo realizar este trabajo, pero yo he aprendido de ella muchas otras cosas que nunca me había planteado, como por ejemplo comunicarme con ella en lengua de signos, del que cada día aprendo una palabra nueva.



María Cortés y Ana María Corvi en su puesto de trabajo.

No creo que sea ningún inconveniente ser sordo para este trabajo ni para ningún otro, pues María es igual de válida o más que otras personas con los cinco sentidos. Sus ganas de aprender y su esfuerzo la han convertido en muy poco tiempo en una trabajadora más. ¡Ojalá la dejaran conmigo para siempre!, pues es, además de una buena compañera, una bella persona con la que he empezado a forjar una amistad”.

Daniel Ortega

El Programa Caixa Proinfancia de l' Obra Social "la Caixa" cumplió 10 años. Con motivo de este aniversario, la Obra Social la Caixa quiso premiar el éxito escolar de Daniel Ortega, que actualmente está finalizando Magisterio de Educación Primaria en la Universitat de les Illes Balears. Dani ha comentado que “Fue algo inesperado, no es que uno se acostumbre a ganar cosas. Cuando me dieron la notificación de que había conseguido el premio a la superación la verdad es que me pilló muy de sorpresa en una etapa difícil, la preparación del propio evento y todo el proceso fue un mundo nuevo y la verdad es que disfruté bastante de la gala. Ver a esas familias y demás personas con dificultades te hace ver que no estás solo en este camino y también te ayuda a comprender que si ellos pueden dar lo mejor de sí mismos para seguir el camino tú también puedes y ¡debes!”





Irene Torres

El pasado mes de mayo tuvo lugar la jornada “Mujeres y diversidad funcional”.

El encuentro se llevó a cabo en el edificio Caixa Forum, del centro de Palma, y acogió a diferentes mujeres o entidades para que explicaran su experiencia en el tema. Fueron unas jornadas muy interesantes, en las cuales pudimos conocer algunas experiencias de diversas mujeres. Mujeres con diversidad funcional, acti-

vas en la sociedad que pudieron expresar sus inquietudes, enseñar su realidad y presentar sus demandas.

Desde Aspas Palma se presentó una de nuestras usuarias, Irene Torres, de 17 años, como figura destacada dentro del mundo del deporte, la desigualdad de género y la diversidad funcional. Ya que, nuestra usuaria lleva toda su vida practicando fútbol, un deporte que le apasiona.

Se proyectó un video sobre toda su trayectoria futbolística, con una entrevista a ella y a su madre en la que comentaron su experiencia durante todos estos años en los que Irene y su familia se han dedicado al mundo del fútbol, presentándonos sus vivencias. Para concluir la presentación Irene añadió:

“¿Quién dijo que el fútbol no es para chicas? ¿Quién dijo que el fútbol solo se refiere a chicos? Yo, Irene Torres, jugadora de fútbol femenino, digo que todo el deporte está hecho para chicos y chicas, que por ser de otro sexo no significa que no puedas hacer aquel deporte que tanto te gusta y te ilusiona. En el siglo XXI, me gustaría que se hablase de todas aquellas chicas de cualquier deporte que han sido campeonas y se dejaron y siguen dejándose la piel por su sueño y su deporte favorito”.

Aina y Sergio

Aina es maestra de educación infantil y profesora de dos niños con pérdida auditiva. Este curso ha sido la tutora de Sergio, alumno de 4 años con una pérdida bilateral severa.

Caí en el error de pensar que un alumno con discapacidad auditiva tendría una serie de “dificultades de manual”, unas características estudiadas a las cuales me tenía que adaptar, prepararme y empezar a trabajar para avanzar juntos. Después de unos años puedo decir que para mí ha cobrado más sentido todavía la frase “todos somos diferentes”. Todos tenemos nuestras cualidades y defectos, nos reímos y enfadamos por cosas muy distintas, tenemos días brillantes y otros en los que dormir nos parece la mejor opción... y jellos también! No todos llevan el mismo ritmo, no evolucionan igual, no se comunican igual, ni juegan ni se relacionan igual. Cada uno me ha enseñado cosas distintas y especiales: a mirar a los ojos, a observar, a comunicar con una sonrisa o un pequeño gesto... Y lo que más me ha gustado es ver cómo crecen desde infantil con unos amigos que los acogen y los comprenden porque saben que todos somos diferentes.



Aina Palmer y Sergio Aguiló en el aula.



Carmen Planas y Cayetano Martí firman el acuerdo.

CAEB y Fundación ASPAS suscriben el acuerdo de inserción laboral para personas con discapacidad auditiva

Carmen Planas destaca que “con ‘CAEB FACILITA’ queremos apoyar la integración social de las personas que tienen dificultad para acceder al empleo”

La presidenta de la Confederación de Asociaciones Empresariales de Balears (CAEB), Carmen Planas, y el presidente de la Fundación ASPAS, Cayetano Martí Mora, han suscrito el acuerdo de inserción laboral para las personas con discapacidad auditiva dentro del ‘Programa CAEB FACILITA’ porque “queremos ayudar a la integración social de las personas que tienen dificultad para acceder al empleo y estimular entre las empresas de Balears valores en el ámbito de la Responsabili-

dad Social Empresarial”, ha destacado Carmen Planas.

Planas ha señalado que “‘CAEB FACILITA’ es una iniciativa de CAEB, en el marco de la Responsabilidad Social Empresarial, cuyo objetivo es crear sinergias y configurar un espacio de encuentro entre las entidades sociales y las empresas de Balears para favorecer el acceso al empleo a las personas desfavorecidas o en riesgo de exclusión social, porque el valor fun-

damental que tienen las empresas son las personas”.

Cayetano Martí Mora ha explicado que “entre los prestaciones que ofrecemos desde Fundación ASPAS está el Servicio de Orientación e Inserción Sociolaboral, que desarrolla procesos de inserción para la ocupación para personas con discapacidad auditiva”.

El presidente de ASPAS ha añadido que



“estos procesos son de ayuda individual, personalizada e integral, en los cuales la persona, mediante el acompañamiento profesional de técnicos de ASPAS, construye un proyecto profesional que integra las necesidades personales y las exigencias sociales, con el objetivo final de incorporarse y mantenerse en el mercado de trabajo de manera regular”.

El programa ‘CAEB Facilita’ está dirigido a diferentes colectivos entre los que figuran, además los que representan a personas con discapacidad física, intelectual, sensorial o por razones de salud mental,

los mayores de 45 años, desempleados de larga duración, jóvenes en riesgo de exclusión social, personas con adicciones, personas dependientes, víctimas de accidentes, enfermos y sus familias, personas con dificultades específicas de aprendizaje, víctimas de violencia de género y todos aquellos colectivos y personas con dificultades sociales para su integración en el mercado laboral.

Red de Empresas Comprometidas, Empresas con Valores

La presidenta de CAEB ha agradecido su adhesión a ASPAS así como a todas las entidades sociales que ya se han sumado a ‘CAEB FACILITA’, invitando a unirse a to-

Carmen Planas: “Tenemos en nuestras manos hacer de éste un mundo más justo y más humano y mejorar, entre todos, nuestra sociedad”

das aquellas que lo deseen, y ha mostrado su satisfacción por la buena acogida que está teniendo el programa entre las organizaciones empresariales y las empresas que ya han empezado a mostrar su implicación para ofrecer ocupación a estas personas.

Por ello, ha añadido Planas, “hemos creado la ‘Red de Empresas Comprometidas, Empresas con Valores’, que estará conformada por todas aquellas empresas y organizaciones que demuestren creer en las personas y que trabajen por un mundo cada vez mejor y más justo, porque las empresas somos personas”.

“Esperamos con esta Red contagiar de este espíritu social a muchas más empresas, porque creemos que, independientemente del tamaño, actividad y recursos, todos podemos poner nuestro granito de arena” ha añadido la presidenta de CAEB, que ha finalizado afirmando que “tenemos en nuestras manos hacer de éste un mundo más humano y mejorar, entre todos, nuestra sociedad”.



Hazte socio

Entrevista a Silvia Ávila, mamá de Marcos

Marcos es hijo y nieto de personas con discapacidad auditiva, él fue diagnosticado al nacer y lleva audífonos desde los 8 meses. Ella nos cuenta su experiencia.

Silvia, tus padres son sordos ¿Cuándo te diagnosticaron a ti la sordera?

A los 3 años se dieron cuenta que no respondía a las llamadas y tras una otitis descubrieron que había perdido audición. Hoy en día tras los estudios de genética que me realizaron hemos sabido que heredé la pérdida auditiva de mi padre y empeoró después de la otitis.

¿Cómo se vivió en casa la llegada de tu diagnóstico?

A pesar de que mis padres son sordos y que existía la posibilidad de heredarlo, fue una sorpresa porque aparentemente oía y no esperaban que a los 3 años me diagnosticaran la pérdida. Antes no existía la detección precoz como hoy en día.

¿Cómo era la relación con tu familia más cercana?

Afortunadamente somos una piña, todos se volcaron y enseguida empezaron a buscar las soluciones necesarias.

¿Cómo fue tu etapa escolar?

Mis padres siempre tuvieron claro que asistiría a un colegio ordinario y a pesar de que en aquella época no había profesores especializados en estos casos, siempre han intentado ayudarme en todo lo que estaba en sus manos. Tengo muy buen recuerdo de mi etapa escolar, nunca me sentí menos que nadie y me hacían la vida más fácil.

¿Recibiste apoyo o ayuda desde alguna asociación?

Sí, estuve asistiendo a una logopeda de Aspas, no recuerdo casi nada de esa etapa porque era muy pequeña.

¿Cuándo te planteas ser madre,



aparecen algunos miedos?

La verdad que sí los tuve, sabía que existía la posibilidad de transmitirlo a mi hijo pero siempre he pensado que de todas las enfermedades que existen para mí ésta era la mejor.

Con la llegada de Marcos, ¿cómo recibiste su diagnóstico?

Pues la verdad, a pesar de saber que tenía

un 50% de probabilidad de transmitírselo, seguí adelante con el embarazo muy decidida. Cuando recibí la noticia no me lo tomé muy bien... supongo que las hormonas me traicionaron y estuve unos días bastante mal asimilando la noticia. Pero afortunadamente pasó pronto y empecé a coger carrerilla para no perder tiempo.

¿Qué crees que hay de igual o diferente entre Marcos y tú?

La diferencia entre mi hijo y yo son los avances que hay hoy en día: yo perdí 3 años y los más importantes, mi hijo lleva ganado ese tiempo en el que ya lleva sus audífonos, asiste a sus sesiones de logopedia y estamos estimulándole constantemente. Lo que tenemos en común son las ganas de descubrir el mundo, tanto él como yo somos muy observadores y atentos. Eso para mí es una gran virtud frente a este problema porque creo que nos ayuda a no perdernos nada de lo que vemos y oímos.



En base a tu experiencia, ¿qué cosas te gustaría para Marcos y cuáles no?

Pienso que si yo he llegado hasta donde estoy y corrían otros tiempos en los que no había tantas ayudas, estoy convencida de que mi hijo va a llegar incluso más le-

jos que yo. No quiero pensar en lo que no me gustaría para él porque esas palabras no existen en nuestra vida...

**¡NO HAY NADA
IMPOSIBLE
PARA NOSOTROS!**



María Cerro, logopeda de ASPAS, explica la intervención con Marcos

¿Cuándo empezó Marcos a acudir al servicio de Atención Temprana de ASPAS?

Marcos acude al servicio de Desarrollo Infantil y Atención temprana de ASPAS desde los 7 meses de edad. Realizamos sesiones semanales de logopedia tanto en casa como en ASPAS con la familia. Además se realizan coordinaciones con la audioprotesista y el otorrino para conseguir una correcta adaptación de sus prótesis.

¿Qué tipo de trabajo realizas en la sesión de logopedia? ¿Crees que es importante la participación de la familia en las sesiones?

Los principales objetivos de las sesiones de atención temprana, son estimular las producciones orales, el lenguaje y la audición.

Es muy importante que la familia tenga un papel activo en toda la intervención por eso realizamos sesiones en domicilio y en ASPAS siempre en su presencia. Su papel es muy importante en todo este proceso, ya que es con quien más tiempo pasan los niños. El hecho de que estén en las sesiones permite empoderar a las familias y que puedan continuar estimulando en todos los contextos naturales del niño y no solo el tiempo que dura una sesión.



La mamá de Marcos tiene discapacidad auditiva. En las sesiones me ha llamado la atención la “sensibilidad” de la mamá. Al ser sorda he notado que tiene una ma-

yor percepción visual y sensorial y eso favorece el trabajo con Marcos ya que la mamá está mucho más atenta a cualquier reacción de su hijo.

Importancia de la utilización de la cabina audiométrica

La adaptación a las prótesis auditivas, tanto implantes como audífonos, requiere de un trabajo preciso para que se adapten de la mejor manera a las necesidades auditivas de cada persona y así lograr una mayor comprensión de los sonidos del habla. El o la audioprotesista o programador/a realiza inicialmente un ajuste de la ganancia, que puede verse modificado en revisiones posteriores en función de los resultados obtenidos y sobre todo de la experiencia de la persona usuaria con los mismos. Por lo general, los ajustes no se realizan en una sola visita al audioprotesista, sino que se harán de manera gradual hasta lograr la mayor rentabilidad de la prótesis sin provocar distorsión o molestias en la audición.

Una de las ventajas de poder disponer de una cabina audiométrica en Fundación Aspas es la del seguimiento que podemos hacer del rendimiento que obtienen de las prótesis las personas que atendemos, tanto a través de las audiometrías a campo abierto o las logoaudimetrías, con las cuales no sólo observamos la ganancia que obtienen de los audífonos o implantes, sino también la discriminación de la palabra hablada, así como también de la evolución en las sucesivas programaciones, el rendimiento con los distintos programas del que disponga la prótesis auditiva o la mejor discriminación del lenguaje durante la rehabilitación auditiva.

En las niñas y niños pequeños estas valoraciones se deben realizar con tiempo y en algunos casos no las podremos realizar en una sola sesión. La mayoría de estos niños y niñas se van habituando poco a poco al uso de la cabina audiométrica, pudiendo obtener resultados bastante fiables.

Por otro lado, la cabina audiométrica tam-



bién se utiliza para entrenamiento auditivo, especialmente de los implantes cocleares, ya que en una vez conectados llegan a escuchar gran cantidad de sonidos. Pero la discriminación de la palabra no siempre es tan sencilla, con lo cual se requieren varias sesiones hasta que puedan llegar a comprender el lenguaje con mayor claridad. Una vez que pueden comprender frases completas o un texto podemos comenzar a trabajar con la discriminación del habla a distintas intensidades; el audiómetro nos dará la posibilidad de jugar con la intensidad que sale de los altavoces observando la capacidad de discriminar palabras a baja intensidad (voz susurrada) o a intensidades muy altas en las cuales a veces también pueden presentar proble-

mas de distorsión del mensaje.

Con el objetivo de actualizar los equipos de los cuales disponemos, este 2018 Fundación ASPAS ha realizado la compra de un nuevo audímetro, que sustituirá el que actualmente está en el centro de Palma. Este nuevo equipo, además de ser más moderno, dispone de una pantalla digital con la cual poder visualizar las audiometrías en el momento en que las vamos realizando, así como almacenarlas para poder comparar la evolución en el rendimiento de las prótesis. Además permite la realización de pruebas de voz con material pregrabado, y dispone de unos auriculares de inserción muy útiles para realizar audiometrías en niñas y niños pequeños.

Nuestro restaurante abre de lunes a sábado ofreciendo un menú diario de calidad, además de otros servicios, que podrás consultar en nuestra web www.aspasmallorca.com.

*Nos encontrarás en:
C/Ramón Nadal, 4- CP 07010, Palma
Telf.: 971 25 42 82
Whatsapp: 617 97 97 00*



ASPAS CAFÉ



Nuestro restaurante abre de lunes a domingo ofreciendo un menú diario de calidad, consúltalos en nuestra web www.aspasmallorca.com.

*C/ Gral Riera nº158
07010 Palma
Telf: 971 592069
Whatsapp 607535494*





Advanced Bionics

A Sonova brand

SÓLO
HASTA EL
30/09/2018

¿Eres usuario de Naída CI?

Si eres usuario de Naída CI, ahora tienes la oportunidad de conseguir por tiempo limitado un kit acuático de Neptune™ a un precio especial.

Consulta con tu centro AB Contigo de referencia o directamente con Advanced Bionics Spain para más información.

El kit incluye:

- Procesador Neptune
- Carcasas para Neptune
- AquaMic™
- Cable Aquamic
- Carcasas Aquamic
- Cordón o Brazaletes con clip



Advanced Bionics Spain, S.L.

Avenida de la Industria, nº13 - 15, Polígono de Canastell e-mail: info.spain@advancedbionics.com
03690 San Vicente del Raspeig (Alicante) Teléfono: 965 200 210